



## طراحی نظام‌نامه اخلاقی مربیان و بازیکنان بسکتبال ایران

آیرین آرتونیان سوارانی<sup>۱</sup>، مهدی کهندل<sup>۲\*</sup>، عباس خدایاری<sup>۳</sup>، سیدنعمت خلیفه<sup>۴</sup>

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

۲. دانشیار گروه مدیریت ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.\*

Orcid: 0000-0003-1039-8107

۳. دانشیار گروه مدیریت ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

Orcid: 0000-0002-0898-0096

۴. استادیار گروه مدیریت ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

Orcid: 0000-0002-3782-333X

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۶/۰۲

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۹/۰۱

### چکیده

جامعه ورزش انتظار دارد اصول و نظریه‌های ارائه شده در حوزه مسائل اخلاق ورزش بتواند برخی از مشکلات رفتاری ورزشکاران، مربیان و تماشاگران ورزشی را برطرف نماید. هدف از انجام تحقیق شناسایی عوامل نظام‌نامه اخلاقی مربیان و بازیکنان بسکتبال ایران بود. پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و از نوع تحقیقات کیفی با رویکرد اکتشافی بود. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها تئوری داده بنیاد به شیوه استراس و کوربین و جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه‌ساختار بود. جامعه آماری پژوهش شامل افراد دارای سابقه مدیریت در سطوح مدیریت در ورزش بسکتبال و اساتید مدیریت ورزشی که در زمینه تحقیق مقاله یا تألیفاتی داشتند می‌باشد. نمونه‌گیری به منظور به‌دست آوردن بیشترین اطلاعات در حوزه ساختار حکمرانی نظرات ۱۱ نفر از افراد خبره در طی مصاحبه نیمه‌ساختاریافته تا رسیدن به حد اشباع نظری به شکل کاملاً غیراحتمالی و با بهره‌گیری از تکنیک‌های هدفمند نظری و گلوله برفی انتخاب شد. به این ترتیب از کسانی که به‌واسطه تألیفات، رشته و زمینه تحصیلی و کاری بیشترین اطلاعات را در زمینه تحقیق دارند، انتخاب و مصاحبه‌های نیمه‌ساختارمند با آنها صورت گرفت. بنابراین نمونه‌گیری تا زمان اشباع داده‌ها ادامه یافت. در نتیجه تعداد ۱۱ نفر به منظور انجام مصاحبه در این پژوهش مشارکت داشته‌اند. پایایی مصاحبه‌ها نیز با استفاده از روش مطالعه توافق درون موضوعی ۰/۸۵ به‌دست آمد. برای تحلیل داده‌ها از روش مقایسه مداوم در طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شده است. نتایج نشان داد که ۹۸ کد در مرحله کدگذاری باز و ۱۱ محور در کدگذاری محوری به‌دست آمد و در نهایت مدل عوامل مؤثر بر نظام‌نامه اخلاقی مربیان و بازیکنان بسکتبال ایران با ده عامل کسوت، کرامت انسانی، عدالت، صداقت، رفتار حرفه‌ای، احترام و تکریم، قانون‌مداری، عوامل آموزشی، مسئولیت مالی، عوامل مدیریتی شناسایی شد.

**کلید واژه‌ها:** نظام‌نامه اخلاقی، مربیان، بازیکنان، بسکتبال ایران.

Email: ayirin.artoonian@gmail.com

شماره تماس نویسنده اول: ۰۲۱۸۸۹۵۵۶۳۰

Email: mehdikohandel@yahoo.com

شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۱۹۱۴۸۹۴۵۰

Email: abbaskhodayari@yahoo.com

شماره تماس نویسنده سوم: ۰۹۱۲۳۲۲۹۸۴۹

Email: khalifeh\_tkd@yahoo.com

شماره تماس نویسنده سوم: ۰۹۱۲۱۶۹۸۴۰۷

## Designing the Ethical Regulation of Iranian Basketball Coaches and Players

### Abstract

The sports community expects the principles and theories presented in the field of sports ethics to be able to solve some of the behavioral problems of athletes, coaches and sports spectators. The purpose of this study was to identify the ethical factors of Iranian basketball coaches and players. The present study was applied in terms of purpose and qualitative research using grounded theory (data theory). The statistical community consists of experts who have scientific, executive or both expertise in the field of sports management. In the present study, the opinions of 11 experts were collected during a semi-structured interview in a purposeful way until the theoretical saturation was reached. The reliability of the interviews was 0.85 using the intra-subject agreement study method. To analyze the data, continuous comparison method was used during the three stages of open, axial and selective coding. The results showed that 98 codes were obtained in the open coding stage and 11 axes in the axial coding. Respect and respect, rule of law, educational factors, financial responsibility, and managerial factors were identified.

**Keywords:** Ethical regulation, Coaches, Players, Iranian basketball

## مقدمه

بسیاری از کشورها در جهان صنعتی به این بلوغ رسیده‌اند که بی‌اعتنایی به مسائل اخلاقی و فرار از مسئولیت‌ها و تعهدات اجتماعی به از بین رفتن مشاغل و یا عدم کارایی آن‌ها می‌انجامد. به همین دلیل، بسیاری از سازمان‌های موفق برای تدوین استراتژی اخلاقی احساس نیاز کرده و به این باور رسیده‌اند که باید در سازمان یک فرهنگ مبتنی بر اخلاق رسوخ کند. از این رو کوشیده‌اند به تحقیقات درباره اخلاق حرفه‌ای جایگاه ویژه‌ای بدهند. آنچه که گاه از تعداد بسیار معدودی از ورزشکاران در داخل و خارج مشاهده می‌شود، نه تنها نشانی از اخلاق ورزشی، که اساساً از اخلاق عمومی هم نشانی ندارد. شاید لازم باشد پیش از آن که مربیان دلسوز و زحمتکش به تمرینات ورزشی جوانان ورزشکار بپردازند، آنان را با اصول کلی اخلاق و سپس با اخلاق ورزشی آشنا کنند که نمایش حسن سلوک در همه حال، چه زمانی که در مسابقات پیروز می‌شوند و چه هنگامی که می‌بازند، به خصوص در مسابقات بین‌المللی خواه در ایران و خواه در خارج از کشور یک اصل است. البته برخورد خشن، عملی خلاف و جرم و از دایره بحث در خصوص حس خلق و اخلاق ورزشی بیرون است (قراملکی، ۲۰۱۱: ۱۵).

اخلاق مجموعه‌ای از صفات انسان است که به صورت رفتاری که از خلیات درونی انسان ناشی می‌شود بروز می‌یابد. اخلاق جمع خلق و به معنای نیرو و سرشت باطنی انسان است که تنها با دیده بصیرت و غیرظاهر قابل درک است. استمرار یک نوع رفتار خاص دلیل بر آن است که این رفتار ریشه درونی و باطنی در عمق جان و روح فرد دارد که آن ریشه را اخلاق می‌نامند و محور تمامی مسائل اخلاقی انسانیت است. اخلاق از ساختارها و مناسبات، فرهنگ، دین، نظام‌های هنجاری و حقوقی، نظام خانواده، یادگیری اجتماعی، ایمان و تجارت و نگرش‌های مردمان تأثیر می‌پذیرد و همان گونه که می‌توان از اخلاق در سطح کلان نظامی اجتماعی یا اخلاق در سطح فردی بحث نمود، اخلاق در سطح زیرنظام‌ها، سازمان‌ها و مشاغل مختلف نیز موضوعیت دارد (بوودن<sup>۱</sup>، ۲۰۱۵: ۹۸). هر چند مفهوم اخلاق اغلب مفهومی شناخته شده است، اما یکی از زمینه‌های ویژه‌ای که اهمیت و ارزش اخلاق، نمود خاصی پیدا می‌کند، ورزش است (ویلیم و همکاران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۸).

جامعه ورزش انتظار دارد اصول و نظریه‌های ارائه شده در حوزه مسائل اخلاق ورزش بتواند برخی از مشکلات رفتاری ورزشکاران، مربیان و تماشاگران ورزشی را برطرف نماید. ویژگی

مهم قوانین رفتاری این است که تنها به بیان اصول و کلیات اخلاقی بسنده نکرده، بلکه در هر شغلی رفتارهای درست و نادرست را تعیین می‌کنند (مردیان فارسیانی و همکاران، ۲۰۱۸: ۶۲). نظام‌نامه‌های اخلاقی براساس اصول و رهنمودهای اخلاق حرفه‌ای شکل گرفته‌اند و در واقع ارزش‌های شغلی یک حرفه را نشان می‌دهند. اخلاق و قوانین حرفه‌ای به منظور ایجاد رفتارهای بی‌طرفانه، شایسته و همراه با مسئولیت‌پذیری در متخصصان به وجود می‌آید تا آنها هنگام تصمیم‌گیری‌های اخلاقی چارچوبی برای تصمیم‌گیری مناسب داشته باشند. اگر چه در زمان فعلی سازمان‌های ورزشی نیز خطر توسعه بی‌اخلاقی در ورزش را کاملاً درک نموده‌اند و با جدیت از طریق تبلیغات گسترده در زمینه‌هایی همچون بازی جوانمردانه و یا جریمه‌های سنگین مالی و غیرمالی برای اعمال غیراخلاقی همچون دوپینگ و یا رفتارهای نژادپرستانه، سعی در جلوگیری از آن دارند، ولی به نظر نمی‌رسد که در اهداف خود چندان توفیقی کسب کرده باشند (سلیمی، سلطان‌حسینی و موسوی، ۲۰۱۲: ۲۰).

برای این که حرفه‌ای بتواند به صورت تخصصی و علمی باقی بماند، متخصصان آن حرفه باید اصول و استانداردهایی برای عملکرد حرفه‌ای خود داشته باشند تا هم متخصصان و هم استفاده‌کنندگان از حرفه بتوانند به صورت مناسبی عمل کنند. بیشتر دانشگاه‌های بزرگ دنیا برای رشته‌های تخصصی نظام‌نامه اخلاقی تدوین کرده‌اند که دارای محتوایی شامل توصیف فضای اخلاقی، ایجاد جو حمایتی در گروه، آماده‌سازی و اجرای برنامه‌ها، راهنمای تصمیم‌گیری‌ها و هدف‌گذاری استادان و دانشجویان است (باداموسی<sup>۳</sup>، ۲۰۱۴: ۹۹۲). مرصعی، پورسلطانی و شجاعی (۲۰۱۳) عامل‌های مسئولیت‌پذیری، عدالت، صداقت، نگرش حرفه‌ای و احترام به عنوان عوامل نظام‌نامه اخلاقی مربیان شنای ایران در نظر گرفتند. تقی‌زاده، قربانی و صفاری‌نیا (۱۳۹۳) بر اساس هشت عامل قانون‌مداری و احترام، رتبه‌بندی و آداب زورخانه، صداقت و امانت‌داری، عدالت و شجاعت، فرهنگی و اجتماعی، کرامت انسانی، جوانمردی و پهلوانی و آموزش نظام‌نامه اخلاقی ورزش زورخانه‌ای استان خراسان جنوبی طراحی و تدوین نموده‌اند. وگنر و همکاران (۲۰۱۶) معتقدند اگر چه حضور یک قانون اخلاقی برای هدایت رفتار اخلاقی بی‌اثر به نظر می‌رسد اما نباید آن را نادیده گرفت. منشور اخلاقی می‌تواند یک نقطه شروعی برای بهبود اخلاق در سازمان باشد و موفقیت زمانی حاصل می‌شود که شرایط مناسب باشد. برای این که حرفه‌ای بتواند به صورت تخصصی و علمی باقی بماند،

1. Bowden  
2. William et al

3. Badamosi

احترام بگذارد، اعضا باید مطابق با قوانین و مقررات حاکم بر عملکرد آموزش ورزشی، استانداردهای انجمن ملی مربیان ورزشی و قوانین اخلاقی انجمن ملی مربیان ورزشی و قوانین اخلاقی انجمن ملی مربیان ورزشی عمل کنند. پزشکان ورزشی باید از طیف وسیعی از مسائل مهم حقوقی و اخلاقی که در محیط تیم به وجود می‌آیند آگاه باشند. اورچارد و همکاران<sup>۸</sup> (۲۰۲۲) معتقدند بحران‌های یکپارچگی پزشکی الهام‌بخش اصلاحات حاکمیتی هستند، مانند توسعه سیاست، انتصاب مدیران ارشد پزشکی، گزارش‌دهی کادر پزشکی به بخش‌های دیگر و تحریم تیم‌هایی که الزامات یکپارچگی پزشکی را نقض می‌کنند. کوارتیرولی<sup>۹</sup> (۲۰۲۲) بیان می‌کنند که برای تضمین امنیت عمومی، مراقبت و پیشرفت حرفه‌ای، محققان باید شایستگی، عملکرد اخلاقی و رفاه روان‌شناسان ورزشی را در نظر بگیرند. طبق تحقیق قناعتی (۲۰۰۹) یکی از کارکردهای ورزش بالا بردن نشاط و همبستگی ملی است و کشورهایی که از تعدد اقوام برخوردارند، از ورزش به‌عنوان عاملی جهت بالا بردن وحدت ملی استفاده می‌کنند و اگر امروزه از بسکتبال و پیروزی‌های بزرگ ورزشی به‌عنوان نمادی برای همبستگی ملی نام برده شود بیراه گفته نشده، امری که با توجه به عملکرد خوب تیم ملی بسکتبال ایران در سال‌های اخیر و پرورش بازیکنان در تراز اول دنیا محقق شد و تحولی عظیم را در ورزش بسکتبال پدید آورد که نمونه‌ای از وحدت ملی به‌شمار می‌آید. اهداف فدراسیون بسکتبال از قبیل گسترش و توسعه پایدار بسکتبال و سایر شاخه‌های مرتبط، ارتقاء، نظارت و کنترل برنامه‌های بسکتبال در سراسر کشور، توسعه و تعمیم ورزش جوانمردانه، اتحاد و یگانگی ارتقاء ارزش‌های انسانی، فرهنگی و آموزشی از طریق برنامه توسعه و جوانان، حمایت از منافع ورزشکاران، احترام به مفاد اساسنامه فدراسیون جهانی بسکتبال، جلوگیری از نقض قوانین، مقررات، کدهای اخلاقی، دستورالعمل‌ها و تصمیمات اتخاذ شده توسط فدراسیون جهانی بسکتبال، حمایت مادی و معنوی از ورزشکاران و سایر دست‌اندرکاران این رشته می‌باشد. با توجه به شرایط حاضر بسکتبال تدوین نظام‌نامه اخلاقی جایز است. این مهم زمینه‌ساز تحقق اهداف کلان ارائه شده پیشنهادی فدراسیون خواهد گردید و جایگاه بسکتبال را در جدول ارزیابی عوامل داخلی و خارجی از وضعیت تدافعی به وضعیت توسعه‌ای و مطلوب آتی ارتقاء خواهد بخشید. با توجه به آنچه بیان شد تلاش برای تدوین یک نظام‌نامه اخلاقی در خصوص بازیکنان و مربیان بسکتبال ایران که دارای مقبولیت می‌باشند، می‌توانند زمینه

متخصصان آن حرفه باید اصول و استانداردها استانداردهایی برای عملکرد حرفه‌ای خود داشته باشند تا هم متخصصان و هم استفاده‌کنندگان از حرفه بتوانند به‌صورت مناسبی عمل کنند. بیشتر دانشگاه‌های بزرگ دنیا برای رشته‌های تخصصی نظام‌نامه اخلاقی تدوین کرده‌اند که دارای محتوایی شامل توصیف فضای اخلاقی، ایجاد جو حمایتی در گروه، آماده‌سازی و اجرای برنامه‌ها، راهنمای تصمیم‌گیری‌ها و هدف‌گذاری استادان و دانشجویان است (باداموسی<sup>۱</sup>، ۲۰۱۴: ۹۸۹). داکوستا و همکاران<sup>۲</sup> (۲۰۱۶) ساختار نظارتی و هنجاری ورزش، روح ورزش و ارزش داخلی آن، حق پخش انجام ورزش، پیروزی در ورزش، ورزش به‌عنوان فرصت برای اخلاق به‌عنوان زمینه مساعدی برای عملیاتی کردن پتانسیل‌های تربیت‌بدنی برای آموزش و پرورش اخلاقی از طریق ورزش را به‌عنوان پنج محور برجسته برای اخلاق معرفی کرده‌اند. شوارتز<sup>۳</sup> (۲۰۱۳) که شامل مجموعه‌ای از نسخه‌های توسعه یافته یک سازمان مانند باشگاه‌های ورزشی برای هدایت رفتار حال و آینده مدیران و کارکنان نسبت به یکدیگر، شرکت، سهام‌داران خارجی و یا به‌طور کلی در مورد مسائل متعدد توصیف می‌کنند. یک قانون اخلاقی می‌تواند یک نقطه شروع برای افزایش اخلاق در سازمان‌ها باشد و موفقیت زمانی به‌دست می‌آید که شرایط مناسب در محل برقرار باشد (وگتر و همکاران، ۲۰۱۶). فهرست الزامات و تعهدات اخلاقی که به‌صورت باید‌ها و نباید‌ها تدوین می‌شود، اغلب قوانین رفتاری و یا نظام‌نامه‌های اخلاقی نامیده می‌شوند (کالسون و همکاران<sup>۴</sup>، ۲۰۱۱). عناصر معنویت و اخلاق در تعامل فعال با عنصر بدن (مفاهیمی مانند قدرت و تکنیک بالای کشتی، تعهد روانی به هدف (پیروزی) با فضائل اخلاقی شجاعت، احترام به حریف و حرمت قوانین) یک میدان ممتاز برای رقابت اصیل با هم به ارمغان می‌آورند (کامئاس و همکاران<sup>۵</sup>، ۲۰۱۶). گاردینر و همکاران<sup>۶</sup> (۲۰۱۶) در پژوهش خود با عنوان «بحث صداقت و فساد در ورزش» نشان دادند که نیاز فوری برای توسعه مفهوم و عملکرد صداقت و تأثیر نظارت در ورزش در به رسمیت شناختن صداقت ذاتی ورزش، صداقت سازمانی و صداقت رویه‌ای در رویدادهای ورزشی وجود دارد. نیل<sup>۷</sup> (۲۰۱۷) در مطالعه‌ای در ارتباط با قوانین اخلاق ملی معتقد بود اعضا بایستی به حقوق، رفاه و شأن و منزلت دیگران

1. Badamosi
2. Da Costa
3. Schwartz
4. Kalshoven et al
5. Kameas et al
6. Gardiner
7. Neal

8. Orchard et al
9. Quartiroli et al

داشتند می‌باشد. نمونه‌گیری به منظور به دست آوردن بیشترین اطلاعات در حوزه ساختار حکمرانی نظرات ۱۱ نفر از افراد خبره در طی مصاحبه نیمه ساختاریافته تا رسیدن به حد اشباع نظری به شکل کاملاً غیراحتمالی و با بهره‌گیری از تکنیک‌های هدفمند نظری و گلوله برفی انتخاب شد. به این ترتیب از کسانی که به واسطه تألیفات، رشته و زمینه تحصیلی و کاری بیشترین اطلاعات را در زمینه تحقیق دارند، انتخاب و مصاحبه‌های نیمه ساختارمند با آنها صورت گرفت. بنابراین نمونه‌گیری تا زمان اشباع داده‌ها ادامه یافت. در نتیجه تعداد ۱۱ نفر به منظور انجام مصاحبه در این پژوهش مشارکت داشته‌اند.

شناسایی و بهبود معضلات اخلاقی موجود را در جامعه بسکتبال و جامعه ورزشی کشور فراهم نمایند.

### روش‌شناسی تحقیق

پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و از نوع تحقیقات کیفی با رویکرد اکتشافی بود. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها تئوری داده بنیاد به شیوه استراس و کوربین و جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه‌ساختار بود. جامعه آماری پژوهش شامل افراد دارای سابقه مدیریت در سطوح مدیریت در ورزش بسکتبال و اساتید مدیریت ورزشی که در زمینه تحقیق مقاله یا تألیفاتی

### یافته‌های تحقیق

جدول ۱- وضعیت تخصص مصاحبه شونده‌گان

تخصص	فراوانی	درصد فراوانی
اساتید مدیریت ورزشی	۷	۶۳/۶۴
مدیران	۴	۳۶/۳۶
جمع	۱۵	۱۰۰

مشارکت نماید؛ سه مصاحبه به روش تصادفی انتخاب شد و نتایج حاصل از کدگذاری دو نفر در جدول گزارش شده است. همچنین درصد پایایی درون موضوعی از فرمول ذیل محاسبه گردید.

$$100 * \frac{2 * \text{تعداد توافقات}}{\text{کل تعداد کدها}} = \text{درصد توافق درون موضوعی}$$

جدول (۱) وضعیت تخصص مصاحبه شونده‌گان را نشان می‌دهد که ۶۳/۶۴ درصد اساتید مدیریت ورزشی، ۳۶/۳۶ درصد مدیران می‌باشند.

به منظور بررسی پایایی مصاحبه از روش توافق درون موضوعی دو کدگذار استفاده گردید. به همین منظور از یک دانشجو مقطع دکتری مدیریت ورزشی درخواست شد تا به‌عنوان همکار پژوهش در بخش کدگذاری در پژوهش حاضر

جدول ۲- پایایی داده‌ها

عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	عدم توافقات	پایایی باز آزمون
مصاحبه اول	۱۲	۵	۷	۰/۸۳
مصاحبه دوم	۱۹	۸	۱۱	۰/۸۴
مصاحبه سوم	۱۶	۷	۹	۰/۸۷
جمع	۴۷	۲۰	۲۷	۰/۸۵

محقق به فرآیند ربط‌دهی مقوله‌ها و پیوند دادن مقوله‌ها در سطح ویژگی‌ها و ابعاد پرداخت. لذا در این مرحله مقوله‌ها، ویژگی‌ها و ابعاد حاصل از کدگذاری باز تدوین شده و سر جای خود قرار گرفت تا دانش فزاینده‌ای در مورد روابط ایجاد گردد. در این مرحله تمامی کدهای باز نهایی دوباره بازبینی و با ادبیات تحقیق مقایسه گردیده است.

به منظور تجزیه و تحلیل مصاحبه‌های انجام شده از روش گردن‌تئوری استفاده شد. در این تحقیق در مرحله اول محقق بعد از پیاده‌سازی مصاحبه‌ها به متن، کدگذاری باز را به‌صورت کدگذار مفاهیم کلیدی انجام داد. در نتیجه کد باز اولیه از ۱۵ مصاحبه انجام شده ۱۵۸ کد به‌دست آمد و پس از خلاصه‌سازی کدهای مشابه تعداد کدهای باز نهایی ۹۸ کد به‌دست آمد. در مرحله دوم کدگذاری محوری انجام شد. در این مرحله

جدول ۴- مقوله محوری و کدهای باز نهایی

مقوله‌های محوری	کدهای باز نهایی	تحقیقات	مصاحبه
کسوت	وجود سلسله مراتب وجود درجه مربیگری سازماندهی و رتبه‌بندی	جذب جوانان از طریق افراد با تجربه	مرصعی و همکاران (۱۳۹۳)
کرامت انسانی	حفظ امانت خشنودی دیگران اطاعت از امر خدا	احترام و تکریم حفظ عزت نفس پایبندی به اصول و ارزش‌های اخلاقی	پورسلطانی و همکاران (۱۳۹۳)، ایسیدوری و بنتون (۲۰۱۵)، شیلدز و همکاران (۲۰۰۷)، هاستون و همکاران (۲۰۱۷)
وظیفه‌شناسی	انجام درست کارهای محوله توجه به سلامت ورزشکار توجه به ایمنی محیط	آگاهی از شرایط خطر آگاهی دادن مقررات و قوانین پایبندی به اصول اخلاقی	پورسلطان و همکاران (۱۳۹۳)
عدالت	عدالت مبنای کار است عدم تبعیض بین افراد رعایت انصاف در برخورد با افراد	عدالت‌گرایی در رفتار عدم قضاوت ناعادلانه	(باداموسی، ۲۰۱۴)
صداقت	توجه به راستگویی در مسابقات توجه به راستگویی در تمرین عدم سوء استفاده از موقعیت انتقادپذیری	عدم دریافت هدیه وجود وجدان کاری عدم تبعیض فرهنگی و قومی	گاردینر و همکاران (۲۰۱۶)
رفتار حرفه‌ای	وجود رفتار اخلاقی توجه به سبک زندگی سالم رعایت حریم شخصی شرکت در دوره‌های ارتقاء فدراسیون	بهبود مهارت حرفه‌ای بیان نظر خود بدون اضطراب افزایش آگاهی علمی تعهد در پاسخگویی	تقی‌زاده و همکاران (۱۳۹۳)
احترام و تکریم	وجود ارتباط صمیمانه بین ورزشکار و مربی حفظ ادب و احترام در زمان ارائه نکات فنی صبوری و بردباری در برخورد رعایت ادب در برخورد با داور و ورزشکاران تیم رقیب در مسابقات	رعایت احترام به کسوت احترام به خود و دیگران توجه به شأن و شخصیت تمامی سنین رعایت ادب در برخورد با دست‌اندرکاران امور ورزشکاران	ریبولد و همکاران (۲۰۰۸)
قانون‌مداری	پیروی از قوانین و مقررات پیروی از آئین‌نامه‌ها رفتار براساس معیارهای قانونی	آگاهی ورزشکاران نسبت مسائل حقوقی آگاهی مربیان نسبت به مسائل حقوقی	نیل (۲۰۱۷)، پلنت و همکاران (۲۰۰۷)، کادوزیر (۲۰۰۲)
عوامل آموزشی	بهره‌گیری از مربیان مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی رفع نیازهای آموزشی پرسنل برنامه‌ریزی برنامه‌های آموزشی	دوره‌های بازآموزی در خصوص معیارهای اخلاق حرفه‌ای	P1, P5, P6, P7, P9, P10
مسئولیت مالی	رفع نیاز مالی بازیکنان و مربیان شفافیت کامل مسائل مالی	کنترل و جهت‌دهی سرمایه‌های مالی	P2, P8, P9, P10, P11, P7
عوامل مدیریتی	بهره‌گیری از ورزشکاران و مربیان متخصص، بهره‌گیری از مدیران اخلاق محور، اعتماد کامل مدیران به ورزشکاران و مربیان	حمایت اخلاقی و حقوقی کافی مدیران	اوایل و داکوستا و همکاران (۲۰۱۶)، شوارتز (۲۰۱۳)

این ترتیب که مقوله محوری را به شکل نظام‌مند به دیگر مقوله‌ها ربط داده و آن روابط را در چارچوب یک روایت ارائه کرده و مقوله‌هایی را که به بهبود و توسعه بیشتری نیاز دارند، اصلاح می‌کند. در تحقیق حاضر نتایج به‌دست آمده در جدول ۵ ارائه می‌شود. این نظریه سازوکارهایی را عنوان می‌کند که از طریق آنها جامعه هدف تحقیق نیازهای نظام‌نامه اخلاقی را شناسایی و با توجه به مؤلفه‌های به‌دست آمده در جهت کسب بهبود نظام‌نامه اخلاقی می‌تواند گام بردارد.

نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که ۱۱ مقوله از قبیل کسوت، کرامت انسانی، وظیفه‌شناسی، صداقت، رفتار حرفه‌ای، احترام و تکریم، قانون‌مداری، عوامل آموزشی، مسئولیت مالی، عوامل مدیریتی در بخش کدگذاری محوری شناسایی شد. کدگذاری انتخابی عبارت است از فرآیند انتخاب دسته‌بندی اصلی، مرتبط کردن نظام‌مند آن با دیگر دسته‌بندی‌ها، تأیید اعتبار این روابط و تکمیل دسته‌بندی‌هایی که نیاز به اصلاح و توسعه بیشتری دارند. کدگذاری انتخابی براساس نتایج کدگذاری باز و کدگذاری محوری، مرحله اصلی نظریه‌پردازی است. به

### جدول ۵- محورهای نهایی

عوامل آموزشی	کسوت
کرامت انسانی	صداقت
عوامل مدیریتی	رفتار حرفه‌ای
وظیفه‌شناسی	احترام و تکریم
عدالت	قانون‌مداری

فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات همخوان می‌باشد. برای این که حرفه‌ای بتواند به‌صورت تخصصی و علمی باقی بماند، متخصصان آن حرفه باید اصول و استانداردهایی برای عملکرد حرفه‌ای خود داشته باشند تا هم متخصصان و هم استفاده‌کنندگان از حرفه بتوانند به‌صورت مناسبی عمل کنند. بیشتر دانشگاه‌های بزرگ دنیا برای رشته‌های تخصصی نظام‌نامه اخلاقی تدوین کرده‌اند که دارای محتوایی شامل توصیف فضای اخلاقی، ایجاد جو حمایتی در گروه، آماده‌سازی و اجرای برنامه‌ها، راهنمای تصمیم‌گیری‌ها و هدف‌گذاری استادان و دانشجویان است (باداموسی، ۲۰۱۴). بنابراین می‌توان بیان نمود که وجود سلسله مراتب، وجود درجه‌بندی، سازماندهی، رتبه‌بندی و جذب جوانان از طریق افراد با تجربه از جمله مواردی هستند که در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال باید لحاظ بشود.

نتایج تحقیق نشان داد که عامل مدیریتی در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات همخوان می‌باشد. نیروی انسانی مهم‌ترین منبع و جان‌مایه حیات و نیروی انسانی متخصص ضامن رشد و توسعه سازمان است. مدیران متخصص و اخلاق‌محور می‌توانند زمینه ورود مربیان تحصیل کرده و همچنین گسترش اخلاق‌مداری را در سازمان را موجب شوند، لذا کنار گذاشتن دیدگاه‌های سنتی جهت‌گرایش مدیران و سپردن امور سازمان‌ها و ارگان‌های ورزشی به افراد صاحب تخصص و تحصیلات از پیش زمینه‌های لازم جهت توسعه اخلاق در این سازمان‌ها به‌شمار می‌آیند. از

به‌طور کلی همان‌طور که جدول نشان می‌دهد ۱۰ عامل به‌عنوان عوامل مؤثر نظام‌نامه اخلاقی شناسایی شد.

### بحث و نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق نشان داد که عوامل آموزشی در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات همخوان می‌باشد. در حوزه مؤلفه آموزش براساس میزان همبستگی، سه شاخص برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی و بازآموزی در خصوص معیارهای اخلاق حرفه‌ای؛ توجه به نیازهای آموزشی پرسنل و برنامه‌ریزی در راستای رفع نیازهای حرفه‌ای؛ و بهره‌گیری از اساتید و مربیان آموزش‌دهنده مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی؛ به ترتیب از مهم‌ترین شاخص‌ها معرفی شدند که توسط دیگر محققین نیز مورد توجه قرار گرفته‌اند. آموزش بهترین گزینه برای ارتقاء کارایی ورزشکاران و مربیان به‌شمار می‌آید. در کنار آموزش‌های شغلی، آموزش اخلاق نیز امری ضروری است. آموزش موضوعات اخلاقی فرآیندی بسیار دشوار است ولی به نوبه خود باعث کارایی بیشتر کارکنان و افزایش ظرفیت شغلی آنان می‌گردد. آموزش مسائل اخلاقی شامل یک سری از قواعد و اصولی است که به کارمندان و مدیران سازمان داده می‌شود تا نسبت به خود و سایرین رفتار مناسبی داشته باشند و با ارباب‌رجوع با احترام برخورد کنند و این آموزش اخلاقی در چارچوب دانش، عادات و رفتار و نگرش‌های افراد شکل می‌گیرد.

نتایج تحقیق نشان داد که کسوت در نظام‌نامه اخلاقی

تشخیص حرفه‌ای و انجام رفتار مطلوب در محل کار است. منشور اخلاق نیز بیان‌های است که اخلاق حرفه‌ای مطلوب و رفتار اخلاقی را تسریح و افراد را در حل معضلات اخلاقی راهنمایی می‌کند. وجود ارتباط صمیمانه بین ورزشکار و مربی، حفظ ادب و احترام در زمان ارائه نکات فنی، صبور و بردباری در برخورد، رعایت ادب در برخورد با داور و ورزشکاران تیم رقیب در مسابقات رعایت احترام به کسوت، احترام به خود و دیگران، توجه به شأن و شخصیت تمامی سنین و رعایت ادب در برخورد با دست‌اندرکاران امور ورزشکاران از جمله مواردی هستند که می‌تواند در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال مورد توجه قرار گیرد.

نتایج تحقیق نشان داد که صداقت در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات پورسلطانی و همکاران (۱۳۹۳) همخوان می‌باشد. توجه به راستگویی در مسابقات، توجه به راستگویی در تمرین، عدم سوء استفاده از موقعیت، انتقادپذیری، عدم دریافت هدیه، وجود وجدان کاری و عدم تبعیض فرهنگی و قومی از جمله مواردی هستند که می‌تواند در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال مورد توجه قرار گیرد. حفظ امانت، خشنودی دیگران، اطاعت از امر خدا، احترام و تکریم، حفظ عزت نفس و پایبندی به اصول و ارزش‌های اخلاقی از جمله مواردی هستند که می‌تواند در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال مورد توجه قرار گیرد.

نتایج تحقیق نشان داد که کرامت انسانی در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات پورسلطانی و همکاران (۱۳۹۳)، ایسیدوری و بنتون (۲۰۱۵)، شیلدز و همکاران (۲۰۰۷)، هاستون و همکاران (۲۰۱۷) همخوان می‌باشد. کیرچوفر (۲۰۱۷) معتقد است مفهوم کرامت انسانی می‌تواند به‌عنوان یک ویژگی توصیفی و هنجاری در بحث‌ها تقویت شود همراستا می‌باشد. همچنین دیدگاه ورزشی می‌تواند نقش اساسی در ترویج حقوق بشر و کرامت انسانی ایفا نماید.

به‌طور کلی می‌توان عنوان نمود که با توجه به عوامل شناسایی شده می‌توان نظام‌نامه‌ای با رویکرد اخلاقی برگرفته از فرهنگ ملی کشور که جای آن در فدراسیون بسکتبال خالی است، می‌تواند در پیشگیری از کارهای غیراخلاقی تا حدود زیادی جلوگیری به‌عمل آورد و بتوانیم ورزشی کاملاً اخلاقی و به دور از هرگونه عمل ضدارزشی را شاهد باشیم. با توجه به نتایج تحقیق پیشنهاد می‌شود که به‌مواردی از قبیل وجود سلسله مراتب، وجود درجه مربیگری، رتبه‌بندی، حفظ امانت، خشنودی دیگران، اطاعت از امر خدا، انجام درست کارهای محوله، توجه به سلامت ورزشکار، توجه به ایمنی محیط، عدم

طرفی نظارت بیشتر به لحاظ دارا بودن تخصص لازم حرفه‌ای برای جذب مربیان در سازمان‌های ورزشی و همچنین برگزاری کلاس‌های آموزشی تخصصی برای کارکنان شاغل نیز گامی مؤثر در جهت توسعه اخلاق حرفه‌ای می‌باشد (کاسترله و همکاران، ۲۰۰۸). رضایت ورزشکاران و مربیان مشارکت در کار و درگیری ذهنی شغلی را افزایش می‌دهد و مشارکت انگیزش آنها را برای دستیابی به اهداف گروهی و سازمانی بیشتر می‌کند. از طرفی خود درگیری، یاری دادن و پذیرش مسئولیت از مؤلفه‌های اصلی مشارکت می‌باشند که همگی جنبه اخلاقی دارند. لذا ورزشکاران و مربیان که رضایت لازم را دارا می‌باشند، به‌واسطه مشارکت بالاتری که دارند اخلاق و ارزش‌های اخلاقی را در سازمان زنده نگه می‌دارند.

نتایج تحقیق نشان داد که مسئولیت مالی در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات همخوان می‌باشد. در مؤلفه مالی شاخص کنترل و جهت‌دهی سرمایه‌های مالی سرگردان و هنگفت در ورزش توسط سازمان؛ به‌عنوان مهم‌ترین شاخص توسعه اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌های ورزشی شناخته شد. وجود سرمایه‌های مالی هنگفت نه فقط در زمینه ورزش بلکه در سایر زمینه‌ها نیز می‌تواند مشکل آفرین باشد، چرا که این سرمایه‌ها در صورت عدم جهت‌دهی مناسب به میزان زیادی پتانسل ایجاد نیرویی محرک برای بروز رفتارهای خلاف اخلاق توسط مدیران و کارکنان را خواهند داشت. شاخص شفافیت کامل مسائل مالی در سازمان و جلوگیری از کسب درآمدهای نامشروع؛ که در گام بعدی در مؤلفه مالی مورد توجه قرار گرفته است، نیز می‌تواند به‌عنوان مکمل شاخص جهت‌دهی مناسب سرمایه‌های مالی هنگفت و سرگردان، نقشی اساسی در کنترل کانال‌های پولی، جلوگیری از فسادهای مالی و نهایتاً توسعه اخلاق در نظام‌نامه اخلاق را داشته باشد.

نتایج تحقیق نشان داد که قانون‌مداری در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات نیل (۲۰۱۷)، پلنت و همکاران (۲۰۰۷)، کادوزیر (۲۰۰۲) همخوان می‌باشد. نیل (۲۰۱۷) همسو با نتایج تحقیق معتقد است که تمامی اعضا باید قوانین و مقررات حاکم بر تمرینات ورزشی، استانداردهای انجمن ملی ورزشی را رعایت کنند. وگنر و همکاران (۲۰۱۵) معتقد است که بعضی از باشگاه‌ها قوانین مربوط به کودکان را به‌عنوان یک قانون اخلاقی توسعه دادند.

نتایج تحقیق نشان داد که احترام در نظام‌نامه اخلاقی فدراسیون بسکتبال نقش دارد. نتایج تحقیق با نتایج تحقیقات نیل (۲۰۱۷) همخوان می‌باشد. ریبولد و همکاران (۲۰۰۸) در مطالعه‌ای بیان نمودند اخلاق حرفه‌ای، آیینی برای حفظ



کیفی، امکان تفاسیر مختلف از پدیده مورد بررسی است و طبعاً تفسیر صورت گرفته از پدیده مورد مطالعه در این پژوهش، تنها یکی از تفاسیر ممکن و پذیرفتنی در مورد آن است که تحقیق حاضر نیز از این فائده مستثنا نمی‌باشد. همچنین برای انجام مصاحبه دسترسی به خبرگان پژوهش و حضور در محل کار آنها یکی دیگر از محدودیت‌های پژوهش بود. در پایان پیشنهاد می‌شود پژوهشگران روش‌های دیگر کیفی را بررسی و معرفی کنند و با توجه به چالش‌های مربوط به روش تحقیق کیفی که در بخش محدودیت‌ها اشاره شد، راه‌حلهایی نوآورانه در این شیوه ارائه دهند.

### تقدیر و تشکر

بدین‌وسیله از تمامی افرادی که ما را در انجام این تحقیق یاری کردند، صمیمانه تشکر می‌کنیم.

تبعیض بین افراد، رعایت انصاف در برخورد با افراد، توجه به راستگویی در مسابقات، توجه به راستگویی در تمرین، عدم سوء استفاده از موقعیت، انتقادپذیری، وجود رفتار اخلاقی، توجه به سبک زندگی سالم، رعایت حریم شخصی، شرکت در دوره‌های ارتقاء فدراسیون، وجود ارتباط صمیمانه بین ورزشکار و مربی، حفظ ادب و احترام در زمان ارائه نکات فنی، صبوری و بردباری در برخورد، رعایت ادب در برخورد با داور و ورزشکاران تیم رقیب در مسابقات، پیروی از قوانین و مقررات، پیروی از آئین نامه‌ها، رفتار براساس معیارهای قانونی، بهره‌گیری از مربیان مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی، رفع نیازهای آموزشی ورزشکاران و مربیان، برنامه‌ریزی برنامه‌های آموزشی، رفع نیاز مالی بازیکنان و مربیان، شفافیت کامل مسائل مالی، بهره‌گیری از ورزشکاران و مربیان متخصص، بهره‌گیری از مدیران اخلاق محور، اعتماد کامل مدیران به ورزشکاران و مربیان مدنظر قرار بگیرد. یکی از محدودیت‌های پژوهش‌های

## References

- Badamosi, M., Blader, S.L (2004). What Determines People's Fairness Judgment? Identification and Outcomes Influence Procedural Justice Evaluations under Uncertainty. *Journal of Experimental Social Psychology* 43:986-994.
- Bowden, P (2015). Ethics across the organizational spectrum. *Research in Ethical Issues in Organizations*; (14): 93-119.
- Cadozier, V. (2002). The moral profession: A study of moral development and professional ethics, Retrieved from proquest.com, p.137.
- Casterlé D, Izumi S, Godfrey NS, Denhaerynck K. (2008). Nurse's responses to ethical dilemmas in nursing practice: Meta analysis. *J of Advance Nurse*; 63 (6): 540-449.
- Da Costa, L. A., McNamee, M., & Lacerda, T. (2016). Re-envisioning the Ethical potential of Physical Education. *Revista De Pensament I Anàlisi*, 29.
- Gardiner, S., Parry, J., & Robinson, S. (2016). Integrity and the corruption debate in sport: where is the integrity?. *European Sport Management Quarterly*, 1-18.
- Gharamelki, F. (2011). Efficiency and effectiveness in ethics training programs in the organization. *Fifth Year Ethics Research Journal*, 17: 7-26. (in Persian)
- Huston, J. L. (2017). "Ethics of Youth Sports: Protecting Our Future". *International journal of Athletic Therapy and Training*, 22(1): 33-37.
- Isidori, E., & Benetton, M. (2015). Sport as Education: Between Dignity and human Rights. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 686-693.
- Kalshoven K, Den Hartog DN, De Hoogh AHB. (2011). Ethical leader behavior and big five factors of personality. *Journal of Business Ethics*; 100: 349-366.
- Kameas, N., Albanidis, E., & Barbas, I. (2016). The Decency of Strength and the Strength of Decency: A Philosophical Approach to the Sport of Wrestling. *International Journal of Wrestling Science*, 6(1): 11-15.
- Kaptein, M., & Schwartz, M. (2008). The effectiveness of business codes: A critical examination of existing studies and the development of an integrated research model. *Journal of Business Ethics*, 77, 111-127.
- Kirchoffer, D. G. (2017). Human Dignity and Human Enhancement: A Multidimensional Approach. *Bioethics*, 31(5): 375-383.
- Marsai, M; Poursoltani Zarandi, H. Shajie, R. (2013). Explanation of the code of ethics of Iranian swimming coaches. *Scientific Conference of Physical Education and Sports Sciences Association of Iran*. (in Persian)

- Moradian Farsani, F; Azmsha, T; Mehdipour, A; Marashian, S. H. (2018). Compilation of the Code of Ethics for Athletes of the Wrestling Federation of the Islamic Republic of Iran. *Applied Research in Sports Management*, 8(1): 57-68. (in Persian)
- Neal, T. (2017). Ethical Issues in Concussion Management. *International journal of Athletic Therapy and Training*, 22(1), 24-32.
- Orchard, J. J., Maddocks, D., Carneiro, E., & Orchard, J. W. (2022). A review of legal, ethical, and governance issues for team doctors. *Clinical journal of sport medicine*, 32(3), 248-255.
- Plante, T. G. (2007). Integrating spirituality and psychotherapy: Ethical issues and principles to consider. *Journal of clinical psychology*, 63(9), 891-902.
- Poursoltani, H. (2013). Designing the code of ethics for the members of the faculty of physical training and sports sciences of Iran. Institute of physical training and sports sciences of Iran. Tehran. (in Persian)
- Quartiroli, A., Fogaça, J. L., & Wagstaff, C. R. (2022). Professional training and development: The bedrock of ethical, competent, and sustainable sport psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 1-23.
- Reybold, L. E., Halx, M. D., & Jimenez, A. L. (2008). Professional integrity in higher education: A study of administrative staff ethics in student affairs. *Journal of College Student Development*, 49(2), 110-124.
- Reybold, L. E., Halx, M. D., Jimenez, A. L. (2008). Professional integrity in higher education: A study of administrative ethics in student affairs. *Journal of College Student Development*, 49(2), 110-124.
- Salimi, M; Sultan Hosseini, M; Mousavi, Z. (2012). Physical education and sports from the perspective of the Quran, with an emphasis on the pathology of the country's championship sports environment based on Quranic teachings. *Journal of cultural studies in sports*. 1, 1-21. (in Persian)
- Schwartz, M. S. (2013). Developing and sustaining an ethical corporate culture: the core elements. *Business Horizons*, 56(1), 39-50.
- Shields DL, LaVoi NM, Bredemeier BL, Power FC. (2007). Predictors of poor sportspersonship in youth sport: personal attitudes and social influences. *J Sport Exerc Psychol*. 29:747-762. PubMed doi: 10.1123/jsep.29.6.747.
- Taghizadeh, M. A; Ghorbani, T; Safarinia, M. (2013). Effectiveness of dialectical behavior therapy emotion regulation techniques on emotion regulation strategies of women with borderline personality disorders and substance abuse disorder: a multiple baseline design. *Research in psychological health*. Fall 2014-Scientific-Research Issue 23/ ISC (8 pages - from 66 to 73). (in Persian)

## Extended Abstract

### Designing the Ethical Regulation of Iranian Basketball Coaches and Players

Ayrin Artunian Savarai<sup>1</sup>, Mehdi Kohandal<sup>2\*</sup>, Abbas Khodayari<sup>3</sup>, Seyed Nemat Khalifeh<sup>4</sup>

1- PhD Student in Sports Management, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

Email: ayrin.artonian@gmail.com

2- Associate Professor of Sports Management Department, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran\*.

Email: mehdikohandel@yahoo.com

3- Associate Professor of Sports Management Department, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

Email: abbaskhodayari@yahoo.com

4- Assistant Professor of Sports Management Department, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

Email: khalifeh\_tkd@yahoo.com

#### Background and purpose

The sports community expects that the principles and theories presented in the field of sports ethics can solve some of the behavioral problems of athletes, coaches, and sports spectators.

#### Methodology

The present study was applied in terms of purpose and was a qualitative research with an exploratory approach. The data analysis method was grounded theory in the Strauss and Corbin method and information was collected through semi-structured interviews. The statistical population of the study included people with management experience at management levels in basketball and sports management professors who had articles or publications in the field of research. Sampling In order to obtain the most information in the field of governance structure, the opinions of 11 experts were selected during semi-structured interviews until theoretical saturation was reached in a completely non-probability manner and using theoretical and snowball targeted techniques. In this way, those who have the most information in the field of research due to their publications, field, and educational and work background were selected and semi-structured interviews were conducted with them. Therefore, sampling continued until data saturation. As a result, 11 people participated in this study to conduct interviews. Grounded theory method was used to analyze the interviews. In this study, in the first stage, after implementing the interviews into the text, the researcher conducted open coding as a key concept coder.

#### Results

As a result, the initial open code was obtained from the 15 interviews conducted, and after summarizing similar codes, the number of final open codes was 98. In the second stage, axial coding was performed. In this stage, the researcher dealt with the process of relating categories and linking categories at the level of features and dimensions. Therefore, in this

stage, the categories, features, and dimensions resulting from open coding were compiled and placed in their place to create increasing knowledge about relationships. In this stage, all final open codes were reviewed again and compared with the research literature. The results show that 11 categories such as integrity, human dignity, conscientiousness, honesty, professional behavior, respect and honor, law-abidingness, educational factors, financial responsibility, and management factors were identified in the axial coding section. Selective coding is the process of selecting the main category, systematically linking it with other categories, validating these relationships, and completing categories that need further improvement and development. Selective coding is the main stage of theorizing based on the results of open coding and axial coding. In this way, it systematically links the axial category to other categories, presents those relationships within the framework of a narrative, and modifies the categories that need further improvement and development. Considering the identified factors, a code of ethics with an ethical approach derived from the national culture of the country, which is lacking in the Basketball Federation, can prevent unethical acts to a large extent and we can witness a completely ethical sport that is free from any anti-value act. According to the results of the research, it is suggested that such things as the existence of hierarchy, the existence of coaching degrees, ranking, maintaining trust, celebrating others, obeying God's command, doing the assigned tasks correctly, paying attention to the athlete's health, paying attention to environmental safety, not discriminating between individuals, observing fairness in dealing with individuals, paying attention to honesty in competitions, paying attention to honesty in training, not abusing the position, being critical, having ethical behavior, paying attention to a healthy lifestyle, respecting privacy, participating in federation promotion courses, having a sincere relationship between the athlete and the coach, maintaining courtesy and respect when presenting technical points, being patient and forbearant in dealing, observing courtesy in dealing with the referee and athletes of the rival team in competitions, following laws and regulations, following regulations, behaving according to legal standards, using experienced and expert coaches in ethical and legal issues, meeting the educational needs of athletes and coaches, planning educational programs, meeting the financial needs of players and coaches, complete transparency of financial issues, using expert athletes and coaches, using ethics-based managers, managers' complete trust in athletes and coaches, etc. One of the limitations of qualitative research is the possibility of different interpretations of the phenomenon under study, and of course, the interpretation made of the phenomenon under study in this study is only one of the possible and acceptable interpretations of it, and the present study is no exception to this rule. Also, access to research experts and presence at their workplaces for conducting interviews was another limitation of the study. Finally, it is suggested that researchers examine and introduce other qualitative methods and, considering the challenges related to the qualitative research method mentioned in the limitations section, present innovative solutions in this method.

### **Conclusion**

In general, it can be stated that, considering the identified factors, a code of ethics derived from the country's national culture, which is lacking in the Basketball Federation, can prevent unethical practices to a large extent, and we can witness a completely ethical sport, free from any anti-values actions.

**Keywords:** Ethical regulation, Coaches, Players, Iranian basketball.