



## ارائه مدل پیش‌نیازهای استقرار فرایند مدیریت استعداد در فوتبال استان خوزستان

سجاد مهدی پور<sup>۱</sup>، امیر ندری<sup>۲\*</sup>، محمد سجادیان<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران.

۲. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی، ایذه، ایران.\*

Orcid: 0000-0002-8077-2566

۳. استادیار گروه تربیت بدنی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران.

Orcid: 0000-0002-3218-492X

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۴

### چکیده

هدف پژوهش، ارائه مدل پیش‌نیازهای استقرار فرایند مدیریت استعداد در فوتبال استان خوزستان بود. این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی است و داده‌ها به صورت کیفی و با روش داده بنیاد جمع‌آوری شد. جامعه مورد مطالعه این پژوهش، مسئولان کمیته استعدادیابی هیئت فوتبال استان و شهرستان‌های خوزستان و مربیان صاحب‌نظر بودند. روش نمونه‌گیری، هدفمند و به صورت گلوله برفی بود. ابزار گردآوری یافته‌ها از طریق مصاحبه نیمه سازمان‌یافته بود. مصاحبه به صورت نیم ساختاریافته با سؤالات باز و کلی تا ۲۰ مصاحبه عمیق و تحلیل نظام‌مند داده‌های موردنیاز جمع‌آوری و از طریق مراحل سه‌گانه کدگذاری باز، محوری و گزینشی تحلیل شد. در بخش دوم تحقیق، جهت اولویت‌بندی یافته‌های حاصل از نظریه داده بنیاد از تکنیک AHP استفاده شد. بر اساس یافته‌ها در مجموع ۳۳ مقوله و ۵۶ مؤلفه در استعدادیابی فوتبال استان خوزستان وجود دارد. همچنین یافته‌ها نشان داد که از بین عوامل علی، توجه به فوتبال پایه از بین عوامل بستر ساز و زمینه‌ساز، ویژگی قهرمانی و حرفه‌ای فوتبال، از بین عوامل مداخله‌گر، سرمایه‌گذاری دیگر استان‌های کشور و کشورهای همسایه در فوتبال، از بین عوامل پیش‌برنده، توسعه فوتبال پایه در اولویت اول قرار گرفتند. می‌توان گفت چنانچه اجرای راهبردهای استقرار آکادمی و مرکز استعدادیابی فوتبال، پشتیبانی مالی از استعدادیابی، تعیین شاخص‌های استعدادیابی فوتبال و توسعه تعاملات و مراودات محقق شود، نتایج و پیامدهایی از قبیل شناسایی استعدادهای، پستوانه سازی در بازیکنان فوتبال، پایدارسازی و استمرار افتخارات و توسعه فوتبال پایه خوزستان در پی خواهد داشت.

**کلید واژه‌ها:** استعدادیابی، خوزستان، فوتبال، راهبرد.

Email: mehdi\_por\_s@yahoo.com

شماره تماس نویسنده اول: ۰۹۱۶۳۶۹۸۷۴۵

Email: amirnadri1985@gmail.com

شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۱۶۳۱۲۷۶۳۸

Email: sajadian\_m@yahoo.com

شماره تماس نویسنده سوم: ۰۹۱۶۸۸۵۶۳۲۱

## Providing a model of prerequisites for establishing the talent management process in football in Khuzestan province

### Abstract

The purpose of this study was to present a model of prerequisites for establishing a talent management process in football in Khuzestan province. This research is practical in terms of purpose and the data was collected qualitatively and with the foundation data method. The population studied in this study were the officials of the talent identification committee of the football board of Khuzestan province and cities and the coaches were experts. The sampling method was targeted and in the form of snowballs. The tool was to collect the findings through semi-organized interviews. The interview was semi-structured with open-ended questions and up to 20 in-depth interviews and systematic analysis of the required data. The data were collected and analyzed through three steps of open, centralized and selective coding. In the second part of the research, AHP technique was used to prioritize the findings of Yenbad data theory. According to the findings, there are a total of 33 categories and 56 components in football talent identification in Khuzestan province. The findings also showed that among the causal factors, attention to basic football among the bedrock factors, the championship and professional characteristics of football, among the intervening factors, investment of other provinces and neighboring countries in football, from Among the driving factors, the development of grassroots football was the first priority. It can be said that the implementation of the strategies of establishing a football academy and talent identification center, financial support for talent identification, determining football talent identification indicators and developing interactions and interactions, results and consequences such as identifying talents, supporting football players, stabilizing and continuing honors and The development of basic football in Khuzestan will follow.

**Keywords:** Talent search, Khuzestan, Football, Strategy.

## مقدمه

فراگیر شدن ورزش و اهمیت جایگاه آن در مناسبات بین‌المللی، توجه دولت‌ها را به خود جلب کرده است. موفقیت کشورها در میداين بين‌المللی ورزشی، علاوه بر تأثیرات اجتماعی و اقتصادی، نمادی از ثبات و توانمندی‌های همه‌جانبه آن کشورها محسوب می‌شود و یکی از علل سرمایه‌گذاری بالای کشورها در ورزش قهرمانی و حرفه‌ای، از این مورد نشأت می‌گیرد (عیدی و سجادی، ۲۰۰۹). در عصر حاضر تقریباً ورزش در زندگی افراد رسوخ کرده و در بین ورزش‌ها، فوتبال به دلیل جذابیت خاص یکی از بیشترین جمعیت‌های ورزشی دنیا را تشکیل می‌دهد و جایگاه منحصر به فردی دارد، به گونه‌ای که به پدیده فراگیر و جهانی بدل شده و برای آن حد و مرزی نمی‌توان قائل شد (لاگوئی<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۲۲). این رشته به دلیل برخورداری از ابعاد اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی، توانسته خود را به صورت حرفه‌ای در کشورهای مختلف توسعه دهد (کلی<sup>۲</sup>، ۲۰۱۸). بی‌تردید فوتبال پر طرفدارترین، پر بیننده‌ترین و پر مشارکت‌ترین فعالیت ورزشی است و گسترش روزافزون آن سبب شده که مرزهای جغرافیایی، نژادی، قومی، سیاسی و عقیدتی را در نوردد؛ تا جایی که بسیاری از کشورهای پنج‌قاره آن را در ردیف ورزش ملی خود محسوب می‌کنند. لبریز بودن ورزشگاه‌ها و برخورداری رقابت‌ها از بینندگان چند صد میلیونی، فوتبال را به عنوان مردمی‌ترین ورزش جهان معرفی کرده است (عیدی و یوسفی، ۲۰۱۴).

در عین حال اغلب کشورهای دنیا در پی برنامه‌ریزی راهبردی در جهت توسعه این ورزش هستند و استعدادیابی از جمله راهبردهای توسعه کمی و کیفی این ورزش محسوب می‌شود (ورانگ<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۲۲). استعدادیابی موضوعی است که در دنیای ورزش اهمیت ویژه‌ای دارد. شناسایی عوامل موفقیت راه را برای رسیدن به قله افتخار هموار می‌کند. این که مشخص شود چه ویژگی‌هایی ورزشکاران معمولی را از ورزشکاران نخبه متمایز می‌سازد کاری بس دشوار است که موضوع پرداختن به استعدادیابی را دشوار ساخته است (سیمونک<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). در حقیقت لازمه موفقیت پایدار در میداين بين‌المللی ورزش، توجه ویژه به امر پشتوانه‌سازی و پرورش ورزشکاران مستعد است (ژنگ و چن<sup>۵</sup>، ۲۰۱۶)؛ بکارگیری روش‌های علمی استعدادیابی ورزشی الزامی است.

استعدادیابی ورزشی فرآیند کشف قابلیت‌های بالقوه ورزشکاران و تعیین انطباق این قابلیت‌ها با شاخص‌های اساسی و مؤثر در رشته‌های ورزشی مختلف است (واینس و لنویر<sup>۶</sup>، ۲۰۰۸). موفقیت در ورزش قهرمانی در گرو حداقل سه عامل است، استعداد ذاتی مناسب، شرایط روانی مطلوب و تسلط به مهارت‌های تکنیکی (کاسنیدار<sup>۷</sup> و همکاران، ۲۰۲۱). به گفته بسیاری از مربیان و صاحب‌نظران از بین عوامل مذکور، استعداد ذاتی یا مادرزادی در اولویت و یکی از مهم‌ترین عوامل در زمینه ورزش قهرمانی است (براون جیم<sup>۸</sup>، ۲۰۱۱). در واقع شناسایی به‌هنگام افراد مستعد یا همان استعدادیابی مهم‌ترین و مؤثرترین عامل موفقیت در ورزش‌های رقابتی محسوب می‌شود (شعبانی و همکاران، ۲۰۱۱). انتخاب و هدایت مناسب ورزشکار یکی از مزایای استعدادیابی است که موجب صرفه‌جویی‌های زیاد در مصرف منابع خواهد شد که این منابع شامل زمان، انرژی مربی و هزینه‌های انجام‌شده‌ای است که به تدریج بر میزان آن افزوده می‌شود و همچنین عمر، انرژی و سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی خود ورزشکار را در برمی‌گیرد (هادی<sup>۹</sup>، ۲۰۱۹). استعدادیابی، یکی از راه‌هایی است که با شناسایی استعدادها و پشتوانه سازی، توسعه فوتبال را تسهیل می‌کند. علی‌رغم اهمیت مقوله استعدادیابی و از طرفی کم توجهی باشگاه‌های ورزشی به این موضوع، در این رابطه تحقیقات جامع و کاملی صورت نگرفته است؛ و پژوهش‌های اندکی صورت گرفته است که در ادامه به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود.

نوری و صادقی (۲۰۱۸) در مرور مطالعات استعدادیابی ورزشی بیان کرده‌اند که بیشتر پژوهش‌ها، الگوهایی که مبتنی بر ارزشیابی مهارت، بعد از آموزش هستند، تعیین‌کننده می‌دانند. گوهری و همکاران (۲۰۲۰) در پژوهشی با عنوان جاری سازی استراتژی‌های فدراسیون فوتبال دریافتند که فدراسیون در زمینه استعدادیابی ضعیف است و با کمبود شدید مربی و همچنین مربیان استعدادیاب مواجه است و می‌بایست در راستای افزایش باشگاه‌های مشارکت‌کننده در توسعه فوتبال پایه، افزایش مربیان استعدادیاب و استعدادپرور در رده سنی فوتبال پایه و افزایش جشنواره‌ها و مسابقات پایه و غربالگری استعدادها برنامه‌ریزی و اقدام کند. پیون<sup>۱۰</sup> و همکاران (۲۰۱۷) مدلی مبتنی بر عوامل مؤثر بر استعدادیابی ژیمناستیک زنان ارائه کردند و نشان دادند بکارگیری روش‌های علمی استعدادیابی و پرورش مربیان استعدادیاب موجب کاهش هزینه‌ها می‌شود.

6. Vaeyens R, Lenoir  
7. Kusdinar  
8. Brown Jim  
9. Hadi  
10. Pion

1. Luguetti  
2. Kelly  
3. Wrang  
4. Simonek  
5. Zheng J, Chen

است. به طوری که محور اصلی این برنامه‌ها، برنامه اجباری تربیت بدنی در مدارس، یافتن اولیه افراد مستعد ورزشی، نظام باشگاهی برای افراد مستعد در ورزش‌های جداگانه را شامل می‌شود. همچنین در انگلستان طرح سفیران ورزش و نظام پادشاهی به منزله عواملی جهت افزایش انگیزش و همکاری در استعدادیابی ورزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد (پلتولا، ۲۰۱۰).

با این حال پژوهش‌های زیادی در زمینه فرایندهای استعدادیابی در رشته‌های مختلف ورزشی صورت گرفته است (آرسولیک<sup>۴</sup> و همکاران، ۲۰۲۱؛ پریته<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۱)؛ اما آنچه مغفول مانده این موضوع است که فرایند استعدادیابی، خود بخشی از مدیریت استعداد می‌باشد، یعنی مدیریت استعداد مفهوم گسترده‌ای در زمینه کشف، توسعه و به ثمر رساندن استعداد است و استعدادیابی بخشی از این فرایند و به طور واضح‌تر در بخش‌های اولیه این فرایند قرار دارد و زمینه‌سازی برای مدیریت استعداد از اهمیت بالاتری نسبت به فرایند استعدادیابی برخوردار است. کالینگر و مالچی<sup>۶</sup> (۲۰۰۹) فرایند مدیریت استعدادها را با شناسایی، جذب، توسعه، پاداش‌دهی و حفظ کردن افراد دارای ویژگی‌های متمایز مرتبط می‌دانند که این موضوع می‌تواند پایدار بودن موفقیت و توسعه برنامه‌های استعدادیابی و توسعه را پشتیبانی کند. یکی دیگر از تعاریف روشن برای مدیریت استعداد این است که مدیریت استعداد روندی پویا و مداوم است که به طور نظام‌مند شناسایی، ارزیابی و توسعه استعداد را برای نقش‌های حیاتی آینده و تداوم موفقیت و عملکرد سازمانی بهینه فراهم می‌آورد (هدیک<sup>۷</sup>، ۲۰۱۴). لویس و هکمن<sup>۸</sup> (۲۰۰۶) سه اصل کلیدی در تعریف مدیریت استعداد را معرفی کردند: ۱. مدیریت استعداد مجموعه‌ای از فعالیت‌ها، عملکردها و فرایندهای معمول فردی در مدیریت منابع انسانی در نظر گرفته می‌شود. از این منظر، مدیریت استعداد با مدیریت منابع انسانی مترادف است یا به عنوان منطقه خاصی در مدیریت منابع انسانی دیده می‌شود. به طور کلی، این مفهوم به طور دقیق به تعریف سنتی مدیریت منابع انسانی مرتبط است و از این رو، مدیریت استعداد بیشتر به شیوه‌ها و فعالیت‌های معمول مدیریت منابع انسانی مرتبط است، ۲. مدیریت استعداد مجموعه‌ای از فرایندهاست که با هدف ایجاد پایگاه‌های اطلاعاتی استعدادها صورت می‌گیرد. این دیدگاه مفهوم استخر استعداد و بر توسعه استعدادهای بالقوه

اسدی و همکاران (۲۰۱۷) به موانع انسانی، زیربنایی، مالی، فرایندی، مدیریتی، علمی پژوهشی و حمایتی پشتیبانی در استعدادیابی ورزش ایران دست یافتند. دوستداری و سهیلی (۲۰۱۵) در تحقیق خود دریافتند که مهم‌ترین عوامل برای استعدادیابی در فوتبال، تشکیل کمیته تخصصی استعدادیابی فوتبال در باشگاه‌ها و برگزاری منظم مسابقات کشوری در رده‌های سنی مختلف است. مودج<sup>۱</sup> (۲۰۱۱) در پژوهش خود عوامل توسعه استعدادیابی موفق فوتبال را محیط یادگیری، انگیزه و آرزوها، توسعه فردی، حمایت خانواده، عوامل فرهنگی و نقش مربی برشمرد. پوپنده کیا و معماری (۲۰۲۰) در تحقیقی با عنوان نحوه استعدادیابی فوتبال در آلمان دریافتند که لازمه موفقیت کامل در استعدادیابی، همکاری سازمان‌هایی مانند اتحادیه فوتبال، لیگ فوتبال، باشگاه‌ها، آکادمی‌ها، مدارس فوتبال، مدارس آموزش و پرورش، مربیان، بازیکنان و حمایت دولت است. وسترمارک<sup>۲</sup> (۲۰۱۶) عوامل محیطی توسعه استعدادیابی در فوتبال زنان سوئد را فرهنگ جوانان و فرهنگ فوتبال در سوئد، رسانه، شهرداری، مدیریت مدارس، جامعه ورزش محلی، افزایش مربیان حرفه‌ای، برنامه‌های آموزشی فدراسیون فوتبال، سیستم آموزشی در محیط کلان و در محیط خرد، مربیان مدرسه و باشگاه، مدیران باشگاه و نیز رابطه با تیم‌ها و باشگاه‌های دیگر، مدرسه، خانواده و دوستان معرفی کرده‌اند. کلانی و همکاران (۲۰۲۰) در تحقیق خود دریافتند که مقوله‌های موقعیت جغرافیایی، شرایط اقتصادی، ویژگی‌های فردی، ورزش همگانی، سیاست‌گذاری، فناوری، تحقیق و توسعه، فرهنگ، نیازهای اجتماعی و انگیزش، زیرساخت‌ها در مدیریت الگوی استعدادیابی ورزش قهرمانی اثر گذارند. حسینی و همکاران (۲۰۱۳) دریافتند که برخی از ضعف‌های استعدادیابی در ورزش قهرمانی جمهوری اسلامی ایران، شامل فعال نبودن وزارت آموزش و پرورش در امر استعدادیابی، بی‌توجهی به آموزش برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در حوزه استعدادیابی، فقدان طرح یکپارچه، اجرایی و ساختارمند در استعدادیابی، کمبود امکانات و تجهیزات و سهم اندک باشگاه‌های ورزشی در استعدادیابی است. پلتولا<sup>۳</sup> (۲۰۱۰) در تحقیقی اشاره کرده است که استعدادیابی در چین، برای شناسایی استعدادها دارای نظامی سراسری است که با برنامه‌های آموزش و پرورش ارتباط نزدیکی دارد. همچنین مهم‌ترین عامل توسعه استعدادیابی در آلمان، مشارکت و همکاری مربیان حرفه‌ای است و در این کشور در مسیر استعدادیابی دارای سازماندهی منظم و قوی

4. Oršolić

5. Prieto

6. Colling &amp; Mellahi

7. Heidke

8. Lewis &amp; Heckman

1. Mudege

2. Westermarck

3. Peltola

انجام شده است و همچنین تحقیقی در رابطه با مدیریت فرایند استعداد استان فوتبال خیز خوزستان انجام نشده است، این دغدغه وجود داشت که عدم وجود راهبرد علمی مدیریت استعداد، مسئولان فوتبال خوزستان در زمینه استعدادیابی با سردرگمی چگونگی انجام استعدادیابی موفق مواجه شده و عدم آگاهی مدیران از برخی عوامل اثرگذار بر توسعه استعدادیابی فوتبال این استان در توسعه استعدادیابی توفیقی به دست نیاورند؛ بنابراین تدوین مدل پیش‌نیازهای استقرار فرایند مدیریت استعداد در فوتبال استان خوزستان ضروری به نظر می‌رسید. از این‌رو تحقیق حاضر به دنبال ارائه مدل پیش‌نیازهای استقرار فرایند مدیریت استعداد در فوتبال استان خوزستان بود.

### روش‌شناسی

این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی است و داده‌ها به صورت کیفی و با روش داده بنیاد جمع‌آوری شد. جامعه مورد مطالعه این پژوهش، مسئولان کمیته استعدادیابی هیئت فوتبال استان و شهرستان‌های خوزستان و مربیان صاحب‌نظر بودند. روش نمونه‌گیری، هدفمند و به صورت گلوله برفی بود. مصاحبه به صورت نیم‌ساختاریافته با سؤالات باز و کلی تا ۲۰ نفر ادامه یافت. با توجه به مفروضات اساسی و زیربنایی، رویکرد کیفی در پژوهش حاضر، تعداد نمونه، پیش از اجرای پژوهش تعیین نشد. به این صورت که پس از تحلیل داده‌های حاصل از هر نمونه، در خصوص این‌که کدام نمونه در گام بعدی، داده مناسبی را در اختیار محقق قرار می‌دهد بر اساس تئوری در حال ساخت مشخص شد. در این روش اطلاعات لازم از طریق انجام مصاحبه و همچنین بررسی اسناد و گزارش‌ها مرتبط جمع‌آوری شده است. در انجام مصاحبه‌ها، از روش مصاحبه نیمه‌ساختار یافته استفاده شد. همزمان با گردآوری داده‌ها، داده‌های کیفی شامل متن مصاحبه‌ها و گزارش‌ها با استفاده از مراحل سه گانه کدگذاری باز، کدگذاری محوری و گزینشی مورد تحلیل قرار گرفت. به نحوی که بعد از تحلیل (کدگذاری) داده‌های حاصل از هر مصاحبه یا گزارش، با مشخص شدن نقاط مبهم یا ضعف نظریه و مقوله‌ها، نمونه بعدی برای اصلاح و غنی‌تر کردن نظریه انتخاب شد و نمونه‌گیری آن‌قدر ادامه یافت تا در مقوله‌ها اشباع نظری حاصل شد. تحلیل داده‌ها بر اساس روش پیشنهادی **استراس و کوربین**<sup>۱</sup> (۲۰۱۱)، بعد از این‌که اولین مصاحبه انجام شد و به تولید مفاهیم و ایجاد سؤال‌های جدید و در نتیجه کسب اطلاعات بیشتر منجر شد این فرایند به صورت چرخه‌ای و تا

تأکید دارد و ۳. مدیریت استعداد همزمان هم بر افراد با عملکرد بالا و ظرفیت زیاد تمرکز دارد و هم بر استعدادهای عمومی (لویس و هکمن، ۲۰۰۶). با این حال تاکنون در پژوهش‌های مرتبط به استعدادیابی در ورزش، از دیدگاه کل‌نگر به مدیریت استعداد نگریسته نشده و فقط به راهکارهای شناسایی قابلیت‌های افراد با استعداد در ورزش‌ها پرداخته شده است. در عین حال بررسی وضع موجود نشان می‌دهد که فرایند استعدادیابی در ایران، ضعیف‌تر از بسیاری از کشورهای صاحب‌نام در عرصه ورزش قهرمانی انجام می‌شود (حسینی، ۲۰۱۳).

به‌طور کلی ورزشکاران بی‌شماری در سنین مختلف و از همه اقصای جامعه به ورزش در رشته فوتبال می‌پردازند. از طرفی این رشته ورزشی علاوه بر اقبال عمومی از حمایت و توجه دولتمردان نیز برخوردار است؛ و این مسئله باعث شده است تا به توسعه روزافزون فوتبال پرداخته شود. در این راستا، باید اشاره کرد که استعدادیابی یکی از مهم‌ترین عوامل توسعه این رشته ورزشی جذاب است. چرا که استعدادیابی موجب پشتوانه‌سازی و جذب هر چه بیشتر استعدادها و دیگر منابع می‌شود. از سوی دیگر، استان خوزستان در علاقه‌مندی به فوتبال، زبازند خاص و عام است و مشتاقان و علاقه‌مندان فراوانی در خوزستان به فوتبال می‌پردازند و طی دهه‌های گذشته ستاره‌های زیادی را به فوتبال کشور، معرفی کرده است، در عین حال فوتبال در استان خوزستان از قابلیت‌های ویژه‌ای برخوردار است و مردم این مرز و بوم عاشق و شیفته این ورزش هستند و فوتبال ورزش اول استان خوزستان می‌باشد؛ شاهد این ادعا در حال حاضر از مجموع ۱۶ تیم حاضر در لیگ برتر ۴ تیم از استان خوزستان وجود دارند که هر کدام به نوبه خود و با توجه به ظرفیت‌هایی که در اختیار دارند، نتایج خوبی را کسب کردند و در گذشته چند دوره قهرمانی لیگ برتر کشور از این استان بوده و بازیکنان زیادی را به تیم ملی و کشورهای خارجی عرضه نموده است. نکته قابل توجه در مورد بازیکنان با استعداد فوتبال استان خوزستان این است که هر تیم لیگ برتری و لیگ یکی را که نگاه کنید می‌بینید چند بازیکن خوزستانی در آن تیم وجود دارد اما همه این موفقیت‌ها بیشتر در سایه تلاش فردی مربیان زحمتکش و بدون پشتوانه بوده است در نهایت، دلیلی که محقق را بر آن داشت تا این تحقیق را انجام دهد ابتدا تجربیات چندین ساله وی در عرصه فوتبال پایه استان خوزستان بود که کمی و کاستی‌ها را به وضوح می‌دید و عجز کردن آن با دانش مدیریت ورزشی روز بود ثانیاً تدوین روش‌های علمی استعدادیابی فوتبال خوزستان بوده است. با این حال در ورزش ایران به مقوله مدیریت استعداد اهمیت جدی داده نمی‌شود و در این زمینه تحقیقات اندکی

رهیافت سیستماتیک **استراوس و کوربین (۲۰۱۱)**، مقوله‌های مستخرج از مرحله کدگذاری باز، در قالب شرایط موجبات علی (علل پدیده اصلی)، راهبردها (استراتژی‌های که در پاسخ به پدیده اصلی اتخاذ می‌شوند) و ویژگی‌های زمینه‌ای (شرایط بسترساز خاص مؤثر بر راهبردها)، شرایط مداخله‌گر (شرایط عام مؤثر بر راهبردها) و پیامدها (نتایج به کار بستن راهبردها) به صورت نظری از طریق مدل پارادایمی به هم مرتبط شدند. کدگذاری محوری در این پژوهش، طراحی مدل توسعه راهبردهای استعدادیابی در فوتبال خوزستان می‌باشد.

#### گام سوم: کدگذاری انتخابی

در آخرین گام تحلیل داده‌های کیفی با استفاده از کدگذاری انتخابی، مقوله‌های بهبود یافته و در قالب نظریه‌ای منسجم، یکپارچه شدند.

#### روایی و پایایی

در بخش کیفی تحقیق جهت بررسی روایی از قابلیت باورپذیری (اعتبار)، انتقال‌پذیری و تأییدپذیری و برای سنجش پایایی از مطالعه حسابرسی فرایند و توافق درون موضوعی دو کدگذار استفاده گردید (جدول ۱).

نقطه اشباع داده‌ها ادامه یافت. شایان ذکر است اشباع نظری پس از مصاحبه با ۱۷ نفر حاصل شد اما برای اطمینان بیشتر، ۳ مصاحبه دیگر نیز انجام شد که پاسخ‌ها تکراری بود و مصاحبه‌ها قطع شد. در طول مطالعه برای اطمینان از صحت و استحکام داده‌ها از معیارهای پیشنهادی لینکلن و گوبا<sup>۱</sup> (۱۹۹۹) استفاده شد.

#### گام اول: کدگذاری باز

در گام اول، با مطالعه سطر به سطر، جمله به جمله و یا پاراگراف به پاراگراف، متن مصاحبه‌ها و مستندات، واژه‌ها و عبارات مرتبط با توسعه نظام استعدادیابی در فوتبال خوزستان، پیامدها و راهکارهای توسعه این رفتارهای مطلوب استخراج گردید. سپس به هر یک از واژه‌ها و عبارات، کد اولیه‌ای اختصاص داده شد. سپس در گام دوم، با مرور مکرر کدهای اولیه و مقایسه مستمر آن‌ها شباهت‌ها و تفاوت‌های کدهای اولیه آشکار شده و کدهایی با محتوا و مفهوم مشترک تحت یک مفهوم طبقه‌بندی گردید.

#### گام دوم: کدگذاری محوری

در گام دوم تحلیل داده‌های کیفی، با استفاده از کدگذاری محوری، با بررسی تطبیقی مقوله‌ها و مفاهیم مرتبط، بین مقوله‌ها در سطح ویژگی‌ها و ابعاد پیوند برقرار گردید. بر اساس

جدول ۱- روایی و پایایی بخش کیفی

نتیجه	روش	
تأیید	تأیید فرایند پژوهش توسط هفت متخصص	روایی
تأیید	استفاده از دو کدگذار جهت کدگذاری چند نمونه مصاحبه	
تأیید	نظرات سه متخصص که در پژوهش مشارکت نداشتند	
تأیید	ثبت و ضبط تمامی مصاحبه‌ها	
تأیید	در اختیار قرار دادن اطلاعات به اساتید راهنما و مشاور	
تعداد کل کدها: ۸۹	تحلیل سه مصاحبه توسط محقق و همکار و مشخص نمودن کدهای مشابه و غیرمشابه	پایایی
تعداد کل توافقات: ۳۵	توافق درون موضوعی دو کدگذار	
تعداد کل عدم توافقات: ۱۹		
پایایی بین دو کدگذار: ۷/۷۸٪ بیشتر از ۶۰٪ و تأیید پایایی		

#### یافته‌های پژوهش

در ابتدا ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مشارکت‌کنندگان در پژوهش آورده شده است.

در بخش دوم نیز برای رتبه‌بندی شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط میانجی یا مداخله‌گر و راهبردها و پیامدها، با استفاده از تکنیک سلسله مراتبی با استفاده از نرم‌افزارهای AHP معیارهای شناسایی شده اولویت‌بندی و رتبه‌بندی شد.

جدول ۲- ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های پژوهش

کد نمونه‌ها	سابقه شغلی	گروه نمونه	کد نمونه‌ها	سابقه شغلی	گروه نمونه
۱	۸	مدیر	۱۱	۲۲	استاد
۲	۱۳	استاد	۱۲	۲۱	استاد
۳	۲۱	مدیر	۱۳	۲۹	استاد
۴	۲۲	استاد	۱۴	۱۱	استاد
۵	۱۵	مدیر	۱۵	۱۹	استاد
۶	۹	مدیر	۱۶	۱۷	استاد
۷	۱۶	مدیر	۱۷	۳۱	مدیر
۸	۱۹	استاد	۱۸	۳۰	مدیر
۹	۲۵	مدیر	۱۹	۱۸	استاد
۱۰	۲۷	استاد	۲۰	۲۷	مدیر

از کدگذاری باز، کدگذاری محوری و گزینشی تحلیل شد. نتایج نهایی حاصل شده در شکل ۱ نشان داده شده است.

بر اساس رویکرد سیستماتیک نظریه داده بنیاد، متن منابع اطلاعاتی تحقیق شامل متن مصاحبه‌ها و مستندات با استفاده



شکل ۱- نتایج نهایی پژوهش

عددگذاری شدند تا در جریان تحقیق به‌سادگی قابل ردیابی و مطالعه باشد. در این پژوهش برای تعیین وزن شاخص‌های مدل از تکنیک تحلیل سلسه مراتبی (AHP) استفاده شده

در گام نخست معیارهای اصلی انتخاب شده است. هر یک از این معیارها از تعدادی زیرمعیار تشکیل شده است. همچنین معیارها و زیرمعیارهای تحقیق و نیز گزینه‌ها با اندیس



است. بنابراین ۱۰ مقایسه زوجی از دیدگاه گروهی از خبرگان انجام شده است و با استفاده از تکنیک میانگین هندسی دیدگاه خبرگان تجمیع گردیده است. ماتریس مقایسه زوجی حاصل از تجمیع دیدگاه خبرگان در جدول شماره ۱ ارائه شده است.

جدول ۳- ماتریس مقایسه زوجی معیارهای اصلی

میانگین هندسی	C5	C4	C3	C2	C1	بردار ویژه	
۱,۳۵۶	۱,۹۶۶	۱,۱۸۲	۱,۵۷۲	۱,۲۵۵	۱	۰,۲۶۵	C1
۰,۹۸۱	۱,۰۶۵	۱,۰۵۸	۱,۰۱۱	۱	۰,۷۹۷	۰,۱۹۱	C2
۱,۱۱۲	۱,۶۸۱	۱,۶۰۵	۱	۰,۹۸۹	۰,۶۳۶	۰,۲۱۷	C3
۱,۰۰۵	۲,۰۵۸	۱	۰,۶۲۳	۰,۹۴۶	۰,۸۴۶	۰,۱۹۶	C4
۰,۶۷۳	۱	۰,۴۸۶	۰,۵۹۵	۰,۹۳۹	۰,۵۰۹	۰,۱۳۱	C5

محاسبات انجام شده برای تعیین اولویت زیرمعیارهای شرایط علی در جدول شماره ۴ ارائه شده است.

جدول ۴- تعیین اولویت زیرمعیارهای شرایط علی

میانگین هندسی	S17	S17	S16	S15	S14	S13	S12	S11	بردار ویژه	
۱,۲۹۹	۱,۲۱۷	۱,۱۰۱	۱,۲۲۳	۱,۴۵۶	۱,۲۵۴	۲,۰۱۱	۱,۲۵۹	۱	۰,۱۷۹	S11
۱,۲۷۳	۱,۲۲۷	۱,۲۵۹	۱,۰۶۱	۲,۷۲۶	۱,۵۴۲	۱,۲۱۷	۱	۰,۷۹۴	۰,۱۷۵	S12
۱,۰۹۱	۱,۰۱۷	۱,۲۲۳	۱,۴۵۶	۱,۲۵۴	۲,۰۱۱	۱	۰,۸۲۱	۰,۴۹۷	۰,۱۵۰	S13
۱,۰۷۰	۱,۱۱۷	۱,۱۰۱	۱,۹۶۶	۲,۸۸۶	۱	۰,۴۹۷	۰,۶۴۹	۰,۷۹۷	۰,۱۴۷	S14
۰,۹۳۵	۱,۲۱۱	۱,۵۴۲	۱,۲۱۷	۱	۰,۳۴۶	۰,۷۹۷	۰,۷۹۷	۰,۶۸۷	۰,۱۱۵	S15
۰,۹۹۷	۱,۱۰۷	۴,۱۳۲	۱	۰,۸۲۱	۰,۵۰۹	۰,۶۸۷	۰,۹۴۳	۰,۸۱۸	۰,۱۳۶	S16
۰,۷۰۲	۰,۶۳۶	۱	۰,۹۸۹	۰,۶۳۶	۰,۶۸۷	۰,۷۹۷	۰,۷۹۴	۰,۶۴۹	۰,۰۹۷	S17
۰,۶۷۲	۱	۰,۷۹۴	۰,۲۴۲	۰,۶۴۹	۰,۹۰۸	۰,۸۱۸	۰,۷۹۴	۰,۹۰۸	۰,۰۸۶	S18

محاسبات انجام شده برای تعیین اولویت زیرمعیارهای شرایط میانجی (مداخله‌گر) در جدول شماره ۵ ارائه شده است.

جدول ۵- تعیین اولویت زیرمعیارهای شرایط میانجی

میانگین هندسی	S25	S24	S23	S22	S21	بردار ویژه	
۱,۴۸۸	۱,۵۹۶	۲,۵۵۱	۱,۴۲۵	۱,۳۴۹	۱	۰,۳۵۴	S21
۱,۲۱۴	۱,۱۰۱	۲,۹۶۶	۰,۹۹۰	۱	۰,۷۴۱	۰,۲۸۹	S22
۰,۹۲۹	۳,۹۴۲	۰,۶۶۶	۱	۱,۰۱۱	۰,۷۰۲	۰,۱۹۷	S23
۰,۶۶۷	۱,۵۰۲	۱	۱,۵۰۲	۰,۳۳۷	۰,۳۹۲	۰,۱۵۹	S24
۰,۶۳۹	۱	۰,۵۱۹	۱,۱۶۷	۰,۹۰۷	۰,۶۰۵	۰,۱۲۱	S25

محاسبات انجام شده برای تعیین اولویت زیرمعیارهای وضعیت شرایط زمینه‌ای در جدول شماره ۶ ارائه شده است.

جدول ۶- تعیین اولویت زیرمعیارهای شرایط زمینه‌ای (بستر)

میانگین هندسی	S35	S34	S33	S32	S31	بردار ویژه	
۱,۳۲۴	۱,۵۴۲	۱,۲۱۷	۱,۱۰۱	۱,۹۶۶	۱	۰,۲۶۰	S31
۱,۰۹۵	۱,۲۵۹	۱,۰۶۱	۲,۳۲۱	۱	۰,۵۰۹	۰,۲۱۵	S32
۰,۹۹۷	۱,۲۵۴	۲,۰۱۱	۱	۰,۴۳۱	۰,۹۰۸	۰,۱۹۶	S33
۰,۸۹۱	۱,۴۵۶	۱	۰,۴۹۷	۰,۹۴۳	۰,۸۲۱	۰,۱۷۵	S34
۰,۷۷۶	۱	۰,۶۸۷	۰,۷۹۷	۰,۷۹۴	۰,۶۴۹	۰,۱۵۳	S35

محاسبات انجام شده برای تعیین اولویت زیرمعیارهای پیش‌برنده‌ها (راهبردها) در جدول شماره ۷ ارائه شده است.

جدول ۷- تعیین اولویت زیرمعیارهای پیش‌برنده (راهبرد)

بردار ویژه	میانگین هندسی	S49	S48	S47	S46	S45	S44	S43	S42	S41
۰,۲۵۶	۱,۴۵۴	۱,۱۰۱	۱,۲۱۷	۱,۱۰۱	۲,۰۴۱	۱,۵۰۶	۱,۵۹۶	۱,۴۰۰	۲,۱۵۵	۱
۰,۱۶۴	۱,۰۳۸	۱,۲۵۹	۱,۲۲۷	۱,۲۵۹	۱,۶۵۳	۰,۸۵۳	۱,۱۰۱	۱,۳۹۰	۱	۰,۴۶۴
۰,۲۲۰	۱,۵۰۶	۱,۲۲۳	۱,۰۱۷	۱,۲۲۳	۱,۱۰۳	۲,۶۶۶	۳,۹۴۲	۱	۰,۷۱۹	۰,۷۱۴
۰,۱۲۱	۰,۹۲۸	۱,۱۰۱	۱,۱۱۷	۱,۱۰۱	۰,۸۵۷	۱,۳۰۶	۱	۰,۲۵۴	۰,۹۰۸	۰,۶۲۷
۰,۱۱۸	۱,۰۰۵	۱,۲۵۱	۱,۲۱۱	۱,۵۴۲	۱,۹۲۸	۱	۰,۷۶۶	۰,۳۷۵	۰,۳۷۵	۰,۶۶۴
۰,۱۲۱	۱,۲۳۳	۱,۱۲۷	۱,۱۰۷	۴,۱۳۲	۱	۰,۵۱۹	۱,۱۶۷	۰,۹۰۷	۰,۶۰۵	۰,۴۹۰
۰,۲۶۵	۰,۸۵۶	۱,۱۰۱	۱,۱۰۱	۱	۰,۹۸۹	۰,۶۳۶	۰,۶۸۷	۰,۷۹۷	۰,۷۹۴	۰,۶۴۹
۰,۲۱۵	۰,۸۹۴	۱,۵۴۲	۱	۰,۹۴۳	۰,۸۲۱	۰,۸۲۱	۰,۵۰۹	۰,۶۸۷	۰,۹۴۳	۰,۸۱۸
۰,۱۹۷	۰,۷۹۸	۱	۰,۶۸۷	۰,۸۲۱	۰,۵۰۹	۰,۶۸۷	۰,۹۴۳	۰,۸۱۸	۰,۹۴۳	۰,۸۲۱

محاسبات انجام شده برای تعیین اولویت زیرمعیارهای پیامدها در جدول شماره ۸ ارائه شده است.

جدول ۸- تعیین اولویت زیرمعیارهای پیامدها

بردار ویژه	میانگین هندسی	S55	S54	S53	S52	S51
۰,۳۳۵	۱,۵۷۸	۱,۵۴۲	۲,۵۵۱	۱,۴۲۵	۱,۳۴۹	۱
۰,۲۶۵	۱,۳۹۴	۱,۲۵۹	۲,۹۷۶	۰,۹۹۰	۱	۰,۷۵۰
۰,۱۷۷	۰,۹۵۹	۱,۲۵۴	۰,۶۲۶	۱	۱,۱۲۱	۰,۷۱۲
۰,۱۳۹	۰,۹۳۷	۱,۴۵۶	۱	۱,۵۰۲	۰,۳۳۷	۰,۳۸۲
۰,۱۵۳	۰,۷۷۶	۱	۰,۶۸۷	۰,۷۹۷	۰,۷۹۴	۰,۶۴۹

دست داشتن وزن هر یک از معیارهای اصلی (W1) و زیرمعیارها (W2) وزن هر یک از شاخص‌ها محاسبه می‌شود. نتایج محاسبه انجام شده و اولویت نهایی و اوزان مربوط به شاخص‌ها در جدول شماره ۹ آمده است.

در این گام اولویت نهایی محاسبه می‌شود. نتایج مقایسه زیرمعیارهای تحقیق و اوزان مربوط به آن‌ها ماتریس W2 را تشکیل می‌دهد. برای تعیین اولویت نهایی شاخص‌های با تکنیک AHP کفایت وزن شاخص‌ها براساس هر معیار (W2) در وزن معیارهای اصلی (W1) ضرب شود. با در

جدول ۹- اولویت نهایی زیرمعیارها

وزن نهایی	وزن شاخه	نماد	وزن اولیه	نماد
۰,۰۴۷	۰,۱۷۸۹	توجه به فوتبال پایه	S11	شرایط علی
۰,۰۴۶	۰,۱۷۵۵	مسابقات رسمی فوتبال	S12	
۰,۰۴۰	۰,۱۵۰۳	باشگاه‌های حرفه‌ای	S13	
۰,۰۳۹	۰,۱۴۷۵	حمایت مالی از استعدادیابی	S14	
۰,۰۳۰	۰,۱۱۵۱	زیرساخت‌ها	S15	
۰,۰۳۶	۰,۱۳۶۰	مربیان	S16	
۰,۰۲۶	۰,۰۹۸۷	آکادمی فوتبال	S17	
۰,۰۲۵	۰,۰۹۵۱	بازیکنان برجسته پیشکسوت در فوتبال خوزستان	S18	
۰,۰۶۸	۰,۳۵۴۴	سرمایه‌گذاری دیگر استان‌های کشور و کشورهای همسایه در فوتبال	S21	شرایط میانجی (مداخله‌گر)
۰,۰۵۵	۰,۲۸۹۲	توسعه و ترویج دیگر رشته‌های ورزشی	S22	
۰,۰۴۱	۰,۲۱۵۲	نیازهای اجتماعی و انگیزشی	S23	
۰,۰۳۸	۰,۱۹۷۴	سیاستگذاری‌ها	S24	

۰,۰۳۰	۰,۱۵۹۰	نقش خانواده ها، مدرسه و جامعه، دوستان و رسانه‌ها	S25	
		در رفتار فردی نونهالان		
۰,۰۵۶	۰,۲۶۰۴	توجه جهانی و منطقه‌ای به فوتبال	S31	
۰,۰۴۸	۰,۲۱۵۵	مخاطبان بی‌شمار فوتبال	S32	
۰,۰۴۳	۰,۱۹۶۲	همگانی و تفریحی بودن فوتبال	S33	۰,۲۱۶۸
۰,۰۳۸	۰,۱۷۵۲	جنبه قهرمانی و حرفه‌ای فوتبال	S34	
۰,۰۳۳	۰,۱۵۲۷	فوتبال خیز بودن استان خوزستان	S35	
۰,۰۵۰	۰,۲۵۶۵	توسعه فوتبال پایه	S41	
۰,۰۴۳	۰,۲۲۰۴	توسعه کمی و کیفی مربیان	S42	
۰,۰۳۴	۰,۱۷۵۱	پشتیبانی مالی از استعدادیابی فوتبال استان	S43	
۰,۰۳۲	۰,۱۶۳۷	تعیین شاخص‌های استعدادیابی در فوتبال	S44	
۰,۰۲۸	۰,۱۴۲۴	افزایش تحقیق و توسعه	S45	۰,۱۹۶۰
۰,۰۲۶	۰,۱۳۱۸	توسعه تعاملات و ارتباطات	S46	
۰,۰۲۴	۰,۱۲۰۹	ایجاد و استقرار آکادمی و مرکز استعدادیابی فوتبال خوزستان	S47	
۰,۰۲۳	۰,۱۱۷۷	توسعه مطالعه تطبیقی	S48	
۰,۰۲۰	۰,۱۰۲۸	تحکیم نظام ارزیابی عملکرد	S49	
۰,۰۵۹	۰,۳۴۶۴	شناسایی استعدادهای در فوتبال خوزستان	S51	
۰,۰۴۷	۰,۲۷۲۲	توسعه فوتبال پایه خوزستان	S52	
۰,۰۳۳	۰,۱۹۲۴	پشتوانه سازی در بازیکنان فوتبال خوزستان	S53	۰,۱۷۱۳
۰,۰۲۹	۰,۱۶۸۰	پایدارسازی و استمرار افتخارات	S54	
۰,۰۲۶	۰,۱۴۹۳	توسعه حرفه‌ای فوتبال استان خوزستان	S55	

## بحث و نتیجه‌گیری

هدف از تحقیق حاضر، ارائه مدل پیش‌نیازهای استقرار فرایند مدیریت استعداد در فوتبال استان خوزستان بود. در این تحقیق، مقوله اصلی مدل راهبردی توسعه استعدادیابی فوتبال خوزستان می‌باشد که می‌توان تبیینی منطقی و سازگار از رابطه میان مقوله‌ها ارائه کرد. بر اساس رویکرد سیستماتیک نظریه داده بنیاد، متن منابع اطلاعاتی تحقیق شامل متن مصاحبه‌ها و مستندات با استفاده از کدگذاری باز، کدگذاری محوری و گزینشی تحلیل شد. در ادامه یافته‌های تحقیق در زمینه‌های مختلف مورد بحث قرار گرفت. بر اساس یافته‌ها ۳۳ مقوله در استعدادیابی فوتبال استان خوزستان در قالب عوامل زمینه‌ای (بستر ساز)، عوامل مداخله‌گر، عوامل علی (پیش‌برنده)، عوامل توسعه‌دهنده (راهبردها) و پیامدها وجود دارد.

اولین بخش از یافته‌های تحقیق به نتایج شرایط پیش‌برنده (علی) پرداخته شد. یافته‌های این بخش در قالب مقوله‌های اصلی توجه به فوتبال پایه، مسابقات رسمی فوتبال، باشگاه‌های حرفه‌ای، بازیکنان برجسته پیشکسوت در فوتبال ساحلی، حمایت مالی از استعدادیابی، زیرساخت‌ها، مربیان و آکادمی فوتبال حاصل شد. بر اساس نتایج اولویت‌بندی، مقوله‌های توجه به فوتبال پایه، مسابقات رسمی فوتبال در اولویت‌های اول و دوم قرار گرفتند. این نتیجه با نتایج [دوستداری و سهیلی](#)

(۲۰۱۵)، [مودج \(۲۰۱۱\)](#)، [پوینده‌کیا و معماری \(۲۰۲۰\)](#)، [وسترمارک \(۲۰۱۶\)](#) و [پلتولا \(۲۰۱۰\)](#) همخوانی دارد. دلایل همخوانی شامل اذعان نظری و همکاران (۲۰۱۶) به نبود منابع و تجهیزات کافی و نبود حمایت مالی، [دوستداری و سهیلی \(۲۰۱۵\)](#) به تشکیل کمیته تخصصی استعدادیابی فوتبال در باشگاه‌ها و برگزاری منظم مسابقات کشوری، [مودج \(۲۰۱۱\)](#) به نقش مربیان، [پوینده‌کیا و معماری \(۲۰۲۰\)](#) به لیگ فوتبال، باشگاه‌ها، آکادمی‌ها، مربیان و حمایت دولت، [وسترمارک \(۲۰۱۶\)](#) به افزایش مربیان حرفه‌ای و [پلتولا \(۲۰۱۰\)](#) به مشارکت و همکاری مربیان حرفه‌ای می‌باشد. توجه به استعدادیابی در سطح کلان ورزش کشور و نیز توجه ویژه فدراسیون فوتبال به مقوله استعدادیابی با تمرکز بر برگزاری مسابقات رسمی قهرمانی و انتخابی فوتبال پایه، برگزاری لیگ فوتبال در رده‌های سنی پایه، افزایش تعداد باشگاه‌های حرفه‌ای فوتبال، توسعه فرهنگ حرفه‌ای‌گرایی در فوتبالیست‌ها، مربیان و مدیران، استفاده از بازیکنان برجسته سابق تیم ملی به‌عنوان مربی پایه، بهره‌گیری از تجارب بازیکنان برجسته سابق تیم ملی در استعدادیابی فوتبال، اختصاص منابع مالی، تجهیزات و لوازم رفاهی جهت توسعه استعدادیابی، تجهیز زمین‌های فوتبال، افزایش مربیان پایه، افزایش مربیان استعدادیاب، تشکیل آکادمی فوتبال در باشگاه‌های مطرح، توسعه آکادمی فوتبال استان

شاخص‌های استعدادیابی در فوتبال، افزایش تحقیق و توسعه، توسعه مطالعه تطبیقی، توسعه تعاملات و ارتباطات، پشتیبانی مالی از استعدادیابی فوتبال استان و توسعه ارزیابی عملکرد از نظام استعدادیابی می‌باشد که به ترتیب توسعه فوتبال پایه و توسعه کمی و کیفی مربیان دارای بالاترین اولویت هستند. راهبردهای یافته‌های این تحقیق با یافته‌های [گوهری و همکاران \(۲۰۲۰\)](#)، [دوستداری و سهیلی \(۲۰۱۵\)](#)، [مودج \(۲۰۱۱\)](#) و [وسترمارک \(۲۰۱۶\)](#) همخوانی دارد. دستیابی به مقوله‌هایی از قبیل افزایش دوره‌های آموزشی مربیان و کارگاه‌های بازآموزی در استعدادیابی در فوتبال استان، افزایش مربیان استعدادیاب، ایجاد و توسعه کانون مربیان و حمایت از مربیان پایه، برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات استانی در رده‌های سنی، تشکیل تیم‌های ملی و باشگاهی فوتبال در رده‌های سنی، ایجاد کمپ‌های تخصصی و مراکز استعدادیابی فوتبال به صورت منطقه‌ای در خوزستان، مطالعه تطبیقی عوامل توسعه استعدادیابی فوتبال با کشورهای پیشرو در فوتبال، حمایت مالی ویژه برای توسعه حرفه‌ای مربیان و کمیته‌های استعدادیابی هیئت‌ها، حمایت مالی از ورزشکاران مستعد رده‌های پایه و افزایش ارزیابی‌های میدانی به پیاده‌سازی راهبردهای توسعه استعدادیابی خوزستان کمک خواهد کرد و پیامدها و نتایجی همچون شناسایی استعدادها در فوتبال خوزستان، پشتوانه‌سازی در بازیکنان فوتبال، پایدارسازی و استمرار افتخارات و توسعه حرفه‌ای فوتبال استان خوزستان را در پی خواهد داشت؛ بنابراین چنانچه مسئولین فوتبال استان خوزستان و کمیته‌های استعدادیابی هیئت‌های فوتبال اقدام لازم را جهت توسعه کمی و کیفی مربیان به‌ویژه مربیان استعدادیابی انجام داده و شرایطی را فراهم نمایند تا کودکان و نونهالان در مسابقات بیشتری در طول سال مشارکت داشته و به نحوی تعداد تیم‌های رده‌های سنی را در سطوح مختلف افزایش داده و با استقرار و فعالیت مجدانه آکادمی‌ها و کمپ‌ها و افزایش ارزیابی‌های میدانی همراه شود، بهبود وضعیت فعلی استعدادیابی فوتبال در استان خوزستان دور از دسترس نخواهد بود.

نتایج تحقیق مشخص نمود که توسعه فوتبال پایه در اولویت قرار گرفته است؛ بنابراین پیشنهاد می‌گردد تا به جای دیدگاه نتیجه‌گرایی و توجه به تیم‌های بزرگسالان در هیئت فوتبال استان خوزستان و باشگاه‌های فوتبال این استان بر فرایندگرایی و توسعه فوتبال پایه توجه نمایند. در این رابطه بایستی شرایطی فراهم گردد تا با تعامل با آموزش و پرورش نسبت به افزایش برگزاری مسابقات رسمی و ترجیحاً به صورت لیگ رفت و برگشت اقدام لازم صورت پذیرد. همچنین نتایج تحقیق نشان داد که توسعه کمی و کیفی مربیان در اولویت دوم

خوزستان، ملزم کردن باشگاه‌های حاضر در لیگ برتر و آزادگان فوتبال به داشتن تیم در رده‌های سنی پایه می‌تواند بر توسعه استعدادیابی فوتبال استان خوزستان اثرگذار باشد. توصیه می‌شود که مسئولان فوتبال خوزستان به افزایش مسابقات رسمی در رده‌های سنی و افزایش مربیان، افزایش تیم‌های رده‌های سنی و افزایش عضویت بازیکنان جوان در تیم‌های بزرگسالان توجه و تمرکز نمایند.

یافته‌ها نشان داد که از بین مقوله‌های بسترساز، مقوله توجه جهانی و منطقه‌ای به فوتبال و از بین مقوله‌های میانجی، مقوله سرمایه‌گذاری دیگر استان‌های کشور و کشورهای همسایه در فوتبال، بیشترین امتیاز را کسب نموده و در واقع در اولویت اول اثرگذاری قرار دارند. البته نباید از مقوله‌هایی همچون مخاطبان بی‌شمار فوتبال، جنبه قهرمانی و حرفه‌ای فوتبال، همگانی و تفریحی بودن فوتبال، توجه جهانی و منطقه‌ای به فوتبال و فوتبال خیزبودن استان خوزستان مقوله‌های زمینه‌ای چشم‌پوشی کرد. به هر حال هر کدام بسترساز تأثیر بر استعدادیابی هستند. این مقوله‌ها، ویژگی خاصی دارند که به نوعی می‌توان گفت که کنترل این مقوله‌ها در اختیار مسئولین فوتبال نیست. به عبارت دیگر عوامل بیرونی اثرگذار بر فوتبال به‌شمار می‌روند. این نتیجه با نتایج [دوستداری و سهیلی \(۲۰۱۵\)](#)، [مودج \(۲۰۱۱\)](#)، [پوپنده‌کیا و معماری \(۲۰۲۰\)](#)، [وسترمارک \(۲۰۱۶\)](#) و [پلتولا \(۲۰۱۰\)](#) همخوانی دارد. از دلایل همخوانی می‌توان به اذعان [مودج \(۲۰۱۱\)](#) به محیط یادگیری، انگیزه و آرزوها، توسعه فردی و حمایت خانواده و [قبادی و همکاران \(۲۰۲۲\)](#) به فاکتورهای فردی و ویژگی‌های روانی اشاره کردند و همچنین [کلانی و همکاران \(۲۰۲۰\)](#) به ویژگی‌های فردی، شرایط اقتصادی، سیاست‌گذاری، فرهنگ و نیازهای اجتماعی و انگیزشی در الگوی جامع استعدادیابی ورزش قهرمانی اشاره کردند. چنانچه مسئولان فوتبال و کمیته استعدادیابی هیئت‌ها به این مقوله‌های بسترساز و میانجی به‌عنوان فرصت نگاه کنند و به‌موقع بهره‌برداری نمایند، می‌تواند اثر مثبت بر توسعه استعدادیابی داشته باشد. در غیر این صورت ممکن است که به تهدیدی برای توسعه استعدادیابی و فوتبال تبدیل شود. به‌عنوان مثال اگر توجه کافی به این مقوله‌ها نشود، ممکن است که به سمت دیگر رشته‌های ورزشی متمایل شوند؛ بنابراین مسئولین بایستی از عوامل زمینه‌ساز و مداخله‌گر اثرگذار بر استعدادیابی به‌موقع و به نحو احسن در کنار دیگر راهبردها و عوامل حداکثر بهره‌برداری را بکنند.

عوامل توسعه‌دهنده (راهبردها) حاصل شده در تحقیق حاضر شامل توسعه کمی و کیفی مربیان، توسعه فوتبال پایه، ایجاد و استقرار آکادمی و مرکز استعدادیابی فوتبال خوزستان، تعیین

توسعه تعاملات و مراودات محقق شود، نتایج و پیامدهایی از قبیل شناسایی استعدادها، پستوانه سازی در بازیکنان فوتبال، پایدارسازی و استمرار افتخارات و توسعه فوتبال پایه خوزستان در پی خواهد داشت. به طور کلی توسعه برنامه‌های مرتبط با استعدادپروری نیازمند برنامه‌ریزی گسترده و همه جانبه می‌باشد که حمایت پژوهشی و دانشی و برنامه‌های مرتبط با آن از جمله ملزومات بهبود این رویکردها و برنامه‌ها می‌شود و لذا مدیران و مسئولین ورزش فوتبال استان خوزستان می‌بایست با ایجاد یک کارگروه مشترک و تخصصی و بهره‌گیری از یافته‌های پژوهشی همچون یافته‌های پژوهش حاضر، زمینه توسعه برنامه‌های راهبردی در حوزه استعدادیابی را فراهم کنند. از طرفی برنامه‌ریزی برای جذب حامیان مالی، تولید و توسعه برنامه‌های رسانه‌ای و جذب نخبگان و مربیان استعدادیاب می‌تواند زمینه توسعه کمی و کیفی استعدادها و ورزش فوتبال در استان خوزستان را پدید آورد و میزان بهره‌وری و کارایی برنامه‌های مدیریت استعداد را ارتقاء دهد.

### تشکر و قدردانی

از همه افرادی که ما را در این پژوهش یاری رساندن کمال تشکر و قدردانی را داریم.

اثرگذاری بر توسعه استعدادیابی خوزستان قرار دارد؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود که با توسعه ارتباطات با فدراسیون و کشورهای توسعه یافته نسبت به برگزاری دوره‌های بازآموزی و توجیهی مربیگری و همچنین افزایش تعداد مربیان با برگزاری دوره‌های متعدد اقدام لازم به عمل آید. از دیگر عوامل پیش‌برنده استعدادیابی در خوزستان، توجه به فوتبال پایه است؛ بنابراین پیشنهاد می‌گردد که به فوتبال پایه به عنوان اقدامی نمایشی و سمبلیک نگاه نکنند و به معنی واقعی نسبت به افزایش در افزایش تیم‌های پایه تمهیدات لازم اندیشیده و اجرا شود. همچنین کلیه باشگاه‌ها ملزم به داشتن تیم در رده‌های سنی باشند چرا که با افزایش تیم‌ها، استعدادها و واقعی فوتبال، می‌تواند بهتر خودشان را نشان داده و در جریان مسابقات به بازیکنانی با اعتماد به نفس و با تجربه تبدیل شوند.

با این حال یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که از بین عوامل علی، توجه به فوتبال پایه از بین عوامل بسترساز و زمینه‌ساز، ویژگی قهرمانی و حرفه‌ای فوتبال، از بین عوامل مداخله‌گر، سرمایه‌گذاری دیگر استان‌های کشور و کشورهای همسایه در فوتبال، از بین عوامل پیش‌برنده، توسعه فوتبال پایه در اولویت اول قرار گرفت چنانچه اجرای راهبردهای استقرار آکادمی و مرکز استعدادیابی فوتبال، پشتیبانی مالی از استعدادیابی، تعیین شاخص‌های استعدادیابی فوتبال و

### Reference

- Asadi, N., Gudarzi, M., Sajjadi, S., Ali Dost Ghafarakhi, I (2017). Investigation of barriers to finding talent in Iranian sports. New approaches in sports management. 5 (18): 23-32. (In Persian)
- Collings, D. G., & Mellahi, K. (2009). Strategic talent management: A review and research agenda. Human Resource Management Review, (19): 13-304.
- Doostdari, S., ashraf ganjoui, F., & soheily, B. (2015). A Survey of Football Talent Identification Problems. Sport Management Journal, 7(4): 621-635.
- Eidi, H., Sajjadi, S. (2013). Continental Comparison of Olympic Games Results and Medals. Olympic Quarterly. (1): 81-92. (In Persian)
- Eidi, H., Yousefi, B. (2015). Investigation of sources of income of World Football Day and its comparison with club football in Iran, Iran Marketing Journal, 5, 1-17. (In Persian)
- Ghobadi, T., Soltani, H. (2022). Investigating the impact of customer experience on attitude and repurchase intention in online retailing and the moderating role of shared value creation Presented at the 9th Scientific Research Conference on the Development and Promotion of Management and Accounting Sciences in Iran
- Gohari, Z., Hamidi, M., Amir Hosseini, S. (2020). Designing and developing strategies for the development of the country's football, Majles and Strategy, 27(104): 291-320. (In Persian)
- Hadi, R. (2019). The Identification of Sports Talent in Male Students of Junior High School in Semarang City. In 5th International Conference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 19) (pp. 112-115). Atlantis Press.
- Heidke, J.D. (2006). Benefits of effective Talent Management include. ASTD Presentation.
- Hosseini, S., Hamidi, M., Asiyah, v., Sajjadi, S. (2013). Identifying the strengths, weaknesses, opportunities and threats of talent search in the championships of the Islamic Republic of Iran and the problems and challenges facing it. Sports

Management, 17. (In Persian)

- Jim B. (2009). Talent search in sports, translated by Saeed Arsham and Elham Radnia, second edition, Tehran: Science of Science and Movement, 80-91.
- Kalani, A., Elahi, Al., Sajjadi, S., and Zareian, H. (2020). Development of a comprehensive model of talent search in Iran's championship sports, *Research in Educational Sports*, 8(20): 33-50. (In Persian)
- Kelly, D. J., Fletcher, D., Henry, I., Borrie, A., Emmett, J., Buzza, A., et al. (2018). A British university case study of the transitional experiences of student-athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 399–406.
- Kusdinar, Y. O. P. I., Abdullah, A. G., Ma'Mun, A. M. U. N. G., & Rusdiana, A. G. U. S. (2021). Revisiting sports talent identification: A Meta analysis. *J. Eng. Sci. Technol*, 16(2), 1272-1286.
- Lewis, R. E., & Heckman, R. J. (2006). Talent management: A critical review. *Human Resource Management Review*, (16), 130-54.
- Luguetti, C., Singebehhuve, L., & Spaaij, R. (2022). Towards a culturally relevant sport pedagogy: lessons learned from African Australian refugee-background coaches in grassroots football. *Sport, Education and Society*, 27(4): 449-461.
- Mudege SM. (2011). Factors associated with successful talent development in South African soccer players. Port Elizabeth City: Nelson Mandela University.
- Noori, M., & Sadeghi, H. (2018). A Review of Sport Talent Identification Studies. *Sport Management Journal*, 10(2), 400 -387.
- Oršolić, M., Barbaros, P., & Novak, D. (2021). Talent in Sports Is Never Enough: A Preliminary Qualitative Data Analysis. *Collegium antropologicum*, 45(1), 45-53.
- Peltola E. (2010). Talent Identification. *New studirs Journal*. 2010; 3(17):7-12.
- Pion J, Hohmann A, Liu T, Lenoir M & Segers V. (2017). Predictive models reduce talent development costs in female gymnastics. *Journal of Sports Sciences*. 2017; 35(8):806-11.
- Pouyandekia M, Memari z. (2020). How the Germans Are Using the Football Talent Management Program. *New Approaches in Sport Sciences (NASS)*. 2020; 2(3).
- Prieto-Ayuso, A., León, M. P., Contreras-Jordán, O. R., & Morley, D. (2021). Spanish physical education teachers' perceptions of talent development. *European Physical Education Review*, 1356336X211010838.
- Shabani, A., Ghafouri, F., Honari, H. (2011). The main challenges of the country's athletics", Delphi study, *Sports Management Studies*, 9. 51-64. (In Persian)
- Šimonek, J., & Židek, R. (2021). Sports talent search: genes versus motor tests. *Человек. Спорт. Медицина*, 21(3), 160-168.
- Strauss. A, Corbin. J. (2011). *Principles of Qualitative Research Methodology (Basic Theory, Procedures and Practices)*. Translated by Buick Mohammadi, Third Edition, and Tehran: Humanities and Cultural Studies Institute.
- Vaeyens R, Lenoir M. (2008). Talent identification and development programmers in sport: Current models and future. *Journal of Sport Medicine* 38 (9):703-14.
- Westermarck M. (2016). Talent development in female football: What characterizes a successful environment? Umeå city: Umeå University.
- Wrang, C. M., Rossing, N. N., Agergaard, S., & Martin, L. J. (2022). The missing children: a systematic scoping review on talent identification and selection in football (soccer). *European Journal for Sport and Society*, 19(2), 135-150.
- Zheng J, Chen S. (2016). Exploring China's success at the Olympic Games: a competitive advantage approach. *Journal of European Sport Management Quarterly*. 16(2): 148-71.

## Providing a model of prerequisites for establishing the talent management process in football in Khuzestan province

Sajad Mehdipor<sup>1</sup>, Amir Nadri<sup>2\*</sup>, Mohammad Sajadian<sup>3</sup>

1- PhD Student in Sports Management, Shushtar Branch, Islamic Azad University, Shushtar Branch, Iran.  
Email: mehdipor\_s@yahoo.com

2- Assistant Professor, Department of Physical Education, Izeh Branch, Islamic Azad University, Izeh Branch, Iran\*.

Email: amirnadri1985@gmail.com

3- Assistant Professor of Physical Education, Shushtar Branch, Islamic Azad University, Shushtar Branch, Iran.

Email: sajadian\_m@yahoo.com

### Extended Abstract

#### Background and purpose

The spread of sports and the importance of its position in international relations has attracted the attention of governments (1). The success of countries in international sports arenas, in addition to social and economic effects, is a symbol of the stability and all-round capabilities of those countries, and one of the reasons for the high investment of countries in championship and professional sports originates from this. In today's era, sports have almost penetrated into people's lives, and among sports, football, due to its special appeal, constitutes one of the largest sports populations in the world and has a unique position, so that it has become an all-encompassing and global phenomenon and there are no boundaries for it (2). However, talent management is not taken seriously in Iranian sports and little research has been done in this field, and no research has been done regarding the management of the talent process in the football-rich Khuzestan province (3). There was a concern that there was no scientific management strategy. Talent, Khuzestan football officials in the field of talent scouting are faced with the confusion of how to conduct successful talent scouting and the managers' lack of knowledge about some factors affecting the development of football talent scouting in this province have not succeeded in the development of talent scouting (4,5). Therefore, developing a model of the prerequisites for the establishment of the talent management process in football in Khuzestan province seemed necessary. Therefore, the present research sought to provide a model of the prerequisites for the establishment of the talent management process in football in Khuzestan province.

#### Methodology

This research is practical in terms of purpose and the data was collected qualitatively and with the foundation data method. The studied population of this research were the officials of the talent search committee of the football board of Khuzestan province and cities and expert coaches. The sampling method was purposeful and snowball. The semi-structured

interview continued with open and general questions for up to 20 people. According to the basic and underlying assumptions, the qualitative approach in the current research, the number of samples was not determined before the implementation of the research. In this way, after analyzing the data obtained from each sample, it was determined which sample will provide the appropriate data to the researcher based on the theory being built in the next step? In this method, the necessary information has been collected through conducting interviews as well as reviewing related documents and reports. Semi-structured interview method was used in conducting the interviews. Simultaneously with the data collection, the qualitative data including the text of the interviews and reports were analyzed using the three stages of open coding, central and selective coding? In such a way that after the analysis (coding) of the data from each interview or report, by identifying the vague or weak points of the theory and categories, the next sample was selected to modify and enrich the theory, and the sampling continued until theoretical saturation was achieved in the categories.

## Results

Based on the systematic approach of foundational data theory, the text of the research information sources, including the text of interviews and documents, was analyzed using open coding, central and selective coding. In the first step, the main criteria were selected. Each of these criteria consists of a number of sub-criteria. Also, the criteria and sub-criteria of the research as well as the options were numbered with an index so that it can be easily traced and studied during the research. In this research, the Analytical Hierarchy (AHP) technique was used to determine the weight of the model indicators. Therefore, 10 pairwise comparisons have been made from the point of view of a group of experts, and the experts' point of view has been aggregated using the geometric mean technique. According to the findings, there are a total of 33 categories and 56 components in the football talent search of Khuzestan province. Also, the findings showed that among the causal factors, attention to basic football, among the foundational factors, the championship and professional nature of football, among the intervening factors, the investment of other provinces of the country and neighboring countries in football, among the driving factors, the development of football the base was given first priority. It can be said that if the implementation of the strategies for the establishment of the football academy and talent search center, financial support for talent search, determination of football talent search indicators and the development of interactions and relationships are realized, the results and consequences such as identifying talents, supporting football players, stabilizing and continuing the honors and development of football The base of Khuzestan will follow.

## Discussion

The purpose of this research was to provide a model of the prerequisites for the establishment of the talent management process in football in Khuzestan province. In this research, the main category is the strategic model of the development of football talent in Khuzestan, which can provide a logical and consistent explanation of the relationship between the categories. Based on the systematic approach of foundational data theory, the text of research information sources, including the text of interviews and documents, was analyzed using open coding, central and selective coding. In the following, research



findings were discussed in different fields. According to the findings, there are 33 categories in the search for football talent in Khuzestan province in the form of contextual factors, intervening factors, causal factors, developing factors (strategies) and consequences. However, the findings of the current research showed that among the factors Ali, paying attention to grassroots football among the foundational factors, the championship and professional nature of football, among the intervening factors, the investment of other provinces of the country and neighboring countries in football, among the leading factors, the development of grassroots football were ranked first. It can be said that if the implementation of the strategies for the establishment of the football academy and talent search center, financial support for talent search, determination of football talent search indicators and the development of interactions and relationships are realized, the results and consequences such as identifying talents, supporting football players, stabilizing and continuing the honors and development of football The base of Khuzestan will follow. In general, the development of programs related to talent development requires extensive and comprehensive planning, which research and scientific support and related programs are among the requirements for improving these approaches and programs, and therefore the managers and officials of football sports in Khuzestan province. They should provide the basis for the development of strategic programs in the field of talent search by forming a joint and specialized working group and using research findings such as the findings of the current research. On the other hand, planning to attract financial sponsors, producing and developing media programs and attracting elites and talent coaches can create the field for the quantitative and qualitative development of football talents in Khuzestan province and improve the productivity and efficiency of talent management programs.

**Keywords:** Talent search, Khuzestan, Football, Strategy.

## Reference

- 1- Eidi, H., Yousefi, B. (2015). Investigation of sources of income of World Football Day and its comparison with club football in Iran, *Iran Marketing Journal*, 5, 1-17. (In Persian)
- 2- Gohari, Z., Hamidi, M., Amir Hosseini, S. (2020). Designing and developing strategies for the development of the country's football, *Majles and Strategy*, 27(104): 291-320. (In Persian)
- 3- Hadi, R. (2019). The Identification of Sports Talent in Male Students of Junior High School in Semarang City. In 5th International Conference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 19) (pp. 112-115). Atlantis Press.
- 4- Heidke, J.D. (2006). Benefits of effective Talent Management include. *ASTD Presentation*.
- 5- Hosseini, S., Hamidi, M., Asiyah, v., Sajjadi, S. (2013). Identifying the strengths, weaknesses, opportunities and threats of talent search in the championships of the Islamic Republic of Iran and the problems and challenges facing it. *Sports Management*, 17. (In Persian)